

Паспорт логопедического кабинета

Общие сведения о кабинете

Образовательное учреждение *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Золотой петушок» (МБДОУ д/с № 33)* _____

Проектная вместимость учреждения *95 мест* _____

Общая площадь логопедического кабинета *20 кв. м,* _____

Площадь для занятий с детьми *17,5 кв. м* _____

Освещенность:

Тип: *смешанный (естественное и искусственное)* _____

Источники: *естественное – окно(1 шт.)* _____

искусственное – люминесцентные лампы (2 шт) _____

Количество работающих логопедов *2* _____

Количество логопедических групп *2* _____

Ф.И.О. *Нагорная Юлия Николаевна* _____

Стаж работы *7 лет*

Образование *, учитель-логопед в/ш; 2011 г.*

Ф.И.О. *Буравкина Елизавета Николаевна*

Стаж работы: молодой специалист

Образование *учитель-логопед, профпереподготовка высшее.2021 г.*

Ф.И.О. *Дорофеева Олеся Николаевна*

Стаж работы: молодой специалист

Образование *учитель-логопед, профпереподготовка высшее.2011 г.*

Дата оформления паспорта *сентябрь 2017 года*

Оснащение логопедического кабинета

1. настенное зеркало (1.20м – 0.45м) – 1шт.
2. детские столы – 3 шт.
3. детские стулья – 6 шт.
4. шкафы для пособий – 1 шт.
5. стеллажи напольные для пособий -1шт.
6. магнитная доска – 1 шт.
7. разрезная магнитная азбука – 1шт.
8. зеркала для индивидуальной работы – 7 шт.
9. набор постановочных логопедических зондов (7 шт.) – 1 набор.
10. шпатели медицинские одноразовые
11. спирт медицинский
12. вата
13. салфетки
14. Ватные палочки
15. компьютер – 1шт.
16. диски (CD,DVD)

Игры на развитие звукопроизношения, звуковосприятия

Вспомогательный материал для постановки звуков.

1. Шпатели.
2. Вата, ватные палочки.
3. Салфетки.
4. Спиртовые салфетки.
5. Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.
6. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, мыльные пузыри, перышки)
7. Индивидуальные зеркала

Материал по звукопроизношению

1. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения – 2 шт.
2. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) -1 шт.
3. Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях
4. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам.
5. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.
6. Словесные игры
7. Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий — красный», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.

Игры на звуковосприятие:

1. Звучащие игрушки (пищалки, свистки, дудочки, звучащие мячики, мыльные пузыри).
2. Игры на развитие слухового внимания при восприятии тихих и громких, высоких и низких звуков.

Центр обогащения и активизации словаря

1. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам
2. Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок
3. Лото по изучаемым темам.
4. Альбом по лексическим темам

Игровой материал по развитию грамматического строя речи.

1. Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи
2. Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (разноцветные фишки и т. п.).
3. Азбука
4. Наборы букв

Игровой материал по развитию связной речи

1. «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща др. по лексическим темам.
2. Наборы игрушек для инсценировки сказок.
3. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.

Игровой материал по развитию мелкой моторики

1. Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам
2. Массажная щеточка.
3. Игрушки-шнуровки.
4. Мячи среднего размера.

Библиотека логопедического кабинета

1. Акименко В. М. Букварь.-Ростов н/Д: Феникс,2009.-90
2. Акименко В. М. Развивающее чтение/Ростов н/Д:Феникс,2009-188с.
3. Акименко В. М Развивающие технологии в логопедии/Ростов н/Д:Феникс,2011.-109с
4. Акименко В. М Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями/Изд. 2-е, стер.Ростов н/Д:Феникс,2012.-77с
5. Акименко В. М Новые логопедические технологии/изд.2-е.-Ростов н/Д:Феникс,2009–105 с.
6. Акименко В. М Исправление звукопроизношения у детей: учебно-методическое пособие/-Изд. 2-е – Ростов н/Д:Феникс,2009.-110с.
7. Алмазова Л. С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей:практ.пособие/под ред. Г. В. Чиркиной – 2-е изд., испр., - М.: Айрис-пресс,2005.-192с.
8. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж:ИП Лакоценина Н. А., 2012.-190с.
9. Бочкарева О. И. Логопедия.Старшая группа.Разработки занятий.-Изд.2-е,переработанное/Вологоград:ИТД «Корифей».-128с.
10. Гомзяк О. С. Организация логопедической работы с детьми 5-7лет с ОНР III уровня
Издательство: Гном, 2014 г

11. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. Издательство: Гном, 2014 г
12. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. Издательство: Гном, 2014 г
13. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. Издательство: Гном, 2014 г
14. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной логогруппе. Издательство: Гном, 2014 г
15. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной логогруппе. Издательство: Гном, 2014 г
16. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной логогруппе. Издательство: Гном, 2014 г
17. Гонеев А. Д. , Лифинцева Н. И., Ялпаева Н. В. Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студ. высш. пед. заведений/ под ред. Сластенина В. А. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 280 с.
18. Гуськова А. А. Обучаем дошкольников пересказыванию. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 64 с.
19. Жукова Н. С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи; ил. Евгении Натылкиной. - М.: Эксмо, 2014. - 120 с. : ил.
20. Жукова О. С. Логопедический букварь. Москва: Издательство АСТ, 2017. - 127 с.
21. Жукова О. С. Большие прописи к логопедическому букварю Москва: Издательство АСТ, 2017
22. Ильякова Н. Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017 г. - 24 с.
23. Косинова Е. М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. Москва: Эксмо: Олисс, 2017 - 192 с.
24. Нищева Н. В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической гр. для детей с ОНР. С 3 до 7 лет Издательство: Детство-Пресс, 2012 г.
25. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет
Издательство: Детство-Пресс, 2012 г.
26. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедич. занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР Издательство: Детство-Пресс, 2012 г.
27. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедич. занятий в подготовит. к школе группе детского сада для детей с ОНР Издательство: Детство-Пресс, 2012 г.
28. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»
29. Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи I период: пособие для логопедов/2-е изд. Испр. И доп. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. - 96 л.
30. Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи II период: пособие для логопедов/2-е изд. Испр. И доп. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. - 96 л.
31. Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи III период: пособие для логопедов/2-е изд. Испр. И доп. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. - 96 л.
32. Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 64 с.
33. Коноваленко В. В. , Коноваленко С. В. Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 48 с.
34. Перегудова Т. С. , Османова Т. А. Вводим звуки в речь: Картотека для автоматизации звуков [Л], [Л'], Логопедам практикам и заботливым родителям. - СПб.: КАРО, 2013. - 192 с.
35. Перегудова Т. С. , Османова Т. А. Вводим звуки в речь: Картотека для автоматизации звуков [Р], [Р'], Логопедам практикам и заботливым родителям. - СПб.: КАРО, 2012. - 160 с.

36. Перегудова Т. С. , Османова Т. А. Вводим звуки в речь:Картотека для автоматизации звуков [Ч], [Щ], Логопедам практикам и заботливым родителям.-СПб.:КАРО,2012.-96с.
37. Перегудова Т. С. , Османова Т. А. Вводим звуки в речь:Картотека для автоматизации звуков [Ш], [Ж], Логопедам практикам и заботливым родителям.-СПб.:КАРО,2013.-192с.
38. Подрезова Т. И. Материал к занятиям по развитию речи.Домашние животные и птицы.- М.:Айрис-пресс,2008.-112с.
39. Скворцова И. В. Логопедические игры.ОЛМА Медиа Групп,2015.-128с.
40. Ткаченко Т. А. Букварь.Эксмо.Москва .2015г.-104с.
41. Ткаченко Т. А. Логопед у вас дома-Москва:Эксмо,2017.-288с.
42. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и др. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». М.: Просвещение, 2008

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Шилеева Ирина Сергеевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023