

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
«Золотой петушок»

Конспект занятия для старшей группы
«Всероссийское казачье общество. Символика. Устав»

Учитель-логопед: Нагорная Юлия Николаевна

п. Кадамовский

2026год

Возраст детей: 5–6 лет.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, «атаман» (воспитатель или родитель в казачьей форме).

Длительность: 25–30 минут.

Цель

Приобщение детей к истории и традициям российского казачества, формирование уважения к государственной символике и патриотических чувств через знакомство с Всероссийским казачьим обществом.

Задачи

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с историей и ролью Всероссийского казачьего общества;
 - дать представление о казачьих символах: гербе, знамени, флаге;
 - объяснить значение элементов герба Всероссийского казачьего общества и их символику;
 - расширить словарный запас: *атаман, насека, герб, знамя, устав, двуглавый орёл, Святой Георгий Победоносец*.
- **Развивающие:**
 - развивать познавательный интерес к истории казачества;
 - совершенствовать связную речь через составление описаний и ответы на вопросы;
 - стимулировать воображение при создании коллективной работы;
 - развивать мелкую моторику в процессе аппликации.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать уважение к традициям и символам российского казачества;
 - формировать чувство гордости за историческое наследие страны;
 - укреплять командный дух через совместную творческую деятельность.

Материалы и оборудование

- презентация «Символы Всероссийского казачьего общества»;
- изображение герба Всероссийского казачьего общества (крупный плакат);
- флаги и знамёна (муляжи или изображения);
- аудиозапись гимна казачества;
- материалы для коллективной аппликации: цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисти, заготовки элементов герба (орёл, щит, Святой Георгий);
- карточки с заданиями для дидактической игры;
- атрибуты для игры «Построй шеренгу»: флажки, шашки (игрушечные).

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы поговорим о казачестве — важной части истории нашей страны. Кто такие казаки? Чем они занимались? (*Ответы детей.*) Правильно, казаки — это смелые воины, защитники Отечества. А вы знали, что существует Всероссийское казачье

общество — организация, объединяющая казаков по всей России? Давайте узнаем о ней побольше!

(Звучит гимн казачества. Дети рассматривают изображения казаков и символы общества.)

2. Основная часть (10-15 минут)

«Атаман» (в казачьей форме):

— Здравствуйте, ребята! Я — атаман донского казачьего войска. Всероссийское казачье общество объединяет казаков, чтобы сохранять наши традиции, помогать стране и воспитывать молодёжь в духе патриотизма. У каждого уважающего себя сообщества есть свои знаки отличия — герб, знамя и флаг. Это не просто картинки, а символы, охраняемые государством.

Беседа с демонстрацией герба:

Атаман показывает изображение герба и объясняет значение элементов:

- **Синий щит** — символ верности и чести.
- **Серебряный двуглавый орёл** — символ России, её единства.
- **Короны** — знак государственности и традиций.
- **Насеки в лапах орла** — атрибуты атаманской власти.
- **Красный щит на груди орла** — символ мужества.
- **Святой Георгий Победоносец** — защитник Отечества, поражающий дракона.

— Почему именно Георгий Победоносец? *(Он олицетворяет победу добра над злом.)* Что означают цвета? *(Синий — верность, красный — мужество, серебро — чистота.)*

Загадки о казачьих символах:

1. Две головы, но не чудовище, крылья распустил, Россию хранит. *(Двуглавый орёл.)*
2. Не просто палка, а знак власти, в руках атамана — символ чести. *(Насека.)*
3. На нём герб изображён, гордо реет на ветру, казачью славу несёт. *(Знамя.)*

Физкультминутка «Казачья шеренга»:

Дети выполняют движения под слова:

Казаки стройно встали в ряд, *(шагают на месте)*

На защиту родины встать спешат. *(поднимают руки вверх)*

Флаг казачий поднимают, *(имитируют поднятие флага)*

Родину оберегают! *(обнимают себя)*

Шашки в руки — раз, два, три, *(имитируют сабельные удары)*

Честь и верность сохрани! *(кладут руку на сердце)*

3. Практическая часть (7 минут)

Дидактическая игра «Собери герб»

Дети работают в команде. Команде детей даётся набор элементов герба (вырезанные из бумаги орёл, щит, Георгий Победоносец и т.д.). Задача — правильно собрать герб и назвать каждый элемент.

Коллективная аппликация «Герб Всероссийского казачьего общества»

Дети получают заготовки элементов герба (часть орла, щит, Георгия Победоносца и т. д.), соотносят с изображением Герба на доске и наклеивают на общий большой картон. В процессе работы воспитатель помогает, напоминает о значении каждого элемента. Готовая работа будет украшать группу.

Игра «Построй шеренгу»

Дети строятся в шеренгу, как казаки на параде. Атаман даёт команды: «Налево!», «Направо!», «Шагом марш!». Дети выполняют команды, стараясь действовать слаженно.

4. Заключительная часть (3–5 минут)

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

— Что такое Всероссийское казачье общество? Какие символы у него есть? Что означают элементы герба? Почему важно уважать символы своей страны?

Итог:

Атаман:

— Молодцы, ребята! Вы узнали много нового о казачестве и его символах. Помните: уважение к истории и традициям делает нас сильнее. Пусть герб Всероссийского казачьего общества напоминает вам о чести, мужестве и любви к Родине!

Традиционное пожелание:

— Будьте честны, храбры и верны традициям наших предков! До новых встреч, юные казаки!

(Дети рассматривают готовый герб, фотографируются рядом с ним.)

Планируемые результаты

- Дети знают основные символы Всероссийского казачьего общества и их значение.
- Умеют называть элементы герба и объяснять их символику.
- Используют в речи новые слова: *атаман, насека, двуглавый орёл* и др.
- Проявляют интерес к истории и традициям казачества.
- Демонстрируют командные навыки в коллективной работе и играх.

Региональный компонент

- Акцент на традициях донского казачества: роль казаков в истории региона, связь с Всероссийским казачьим обществом.
- Использование аутентичных символов (герб, знамя) и атрибутов (насека, форма).
- Связь с географией региона: упоминание донских станиц, реки Дон, исторических событий.
- Воспитание патриотизма через уважение к культурному наследию Донского края и укрепление гражданской идентичности.