

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
«Золотой петушок»

Конспект интегрированного занятия для старшей группы
«Русская печь»

Воспитатель: Прохорова Наталия Вячеславовна

п. Кадамовский

2026год

Возраст детей: 5–6 лет.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, «казачка Марфа» (воспитатель или родитель в казачьем костюме).

Длительность: 25–30 минут.

Цель

Приобщение детей к традициям донского казачества через знакомство с ролью русской печи в быту казачьей семьи, воспитание уважения к культурному наследию родного края.

Задачи

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с устройством и назначением русской печи в казачьем курене;
 - дать представление о блюдах казачьей кухни, которые готовили в печи;
 - расширить словарный запас: *курень, горница, ухват, чугунок, лавочка, стряпуха*;
 - закрепить знания о народных сказках, где упоминается печь.
- **Развивающие:**
 - развивать познавательный интерес к быту и традициям донских казаков;
 - совершенствовать связную речь через составление рассказов и ответы на вопросы;
 - стимулировать воображение при моделировании быта казачьей семьи;
 - развивать мелкую моторику в процессе творческих заданий.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать уважение к традициям и быту донского казачества;
 - формировать чувство гордости за культурное наследие своего народа;
 - укреплять интерес к истории родного края.

Материалы и оборудование

- макет казачьего куреня с печью;
- предметы казачьего быта: ухват, чугунок, горшок, лавочка, рушники;
- иллюстрации: интерьер казачьего дома, печь в курене, блюда казачьей кухни;
- аудиозапись казачьих песен;
- муляжи блюд казачьей кухни (кулеш, взвар, пироги);
- материалы для творчества: цветная бумага, клей, ножницы, заготовки силуэтов печи;
- карточки с загадками и заданиями.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы отправимся в гости в казачий курень! А что это такое — курень? (*Ответы детей.*) Правильно, это дом донских казаков. А что было самым главным в этом доме? (*Ответы.*) Верно, русская печь! Она была сердцем куреня. Давайте вспомним, в каких сказках упоминается печь? (*«Гуси-лебеди», «Колобок», «По щучьему велению».*)

(Звучит казачья песня. Дети проходят к макету куреня.)

2. Основная часть (10-15 минут)

«Казачка Марфа» (в казачьем костюме):

— Здравствуйте, детушки! Я — казачка Марфа из станицы Старочеркасской. В нашем курене печь — это и тепло, и уют, и место для сна, и даже сушилка для вещей! Давайте посмотрим, как она устроена.

Беседа с демонстрацией:

Казачка показывает макет печи, объясняет назначение предметов:

- **Ухват** — чтобы ставить и доставать чугушки.
- **Чугунок** — посуда для варки каши и супов.
- **Горшок** — для запекания овощей и мяса.
- **Лавочка** — место для отдыха возле печи.

— Зачем нужна печь? *(Греет дом, готовит еду, на ней спят.)* Какие блюда готовили казачки? *(Кулеш — пищённая каша с салом, взвар — компот из сухофруктов, пироги, хлеб.)*

Загадки о печи и предметах быта:

1. Стоит девица в избе, а коса — на улице. *(Печь.)*
2. В печи стоит, на меня глядит, а взять хочу — не могу достать. *(Чугунок.)*
3. Железный конь в печь идёт, а из печи — пищу несёт. *(Ухват.)*

Физкультминутка «Печка-матушка»:

Дети выполняют движения под слова:

Печка-матушка, гори, *(кружатся на месте)*

Нам тепло дари. *(обнимают себя)*

Кашу вари, хлеб пеки, *(имитируют помешивание и лепку)*

Всех обогрей, накорми! *(разводят руки в стороны)*

3. Практическая часть (7 минут)

Игра «Что приготовим в печи?»

На столе разложены картинки с продуктами (пшено, сало, яблоки, мука, мёд). Дети выбирают продукты и объясняют, какое блюдо из них можно приготовить в печи (кулеш, пироги, взвар).

Творческое задание «Собери печь»

Дети собирают из заготовок макет печи, повторяют ее элементы.

4. Заключительная часть (3–5 минут)

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

— Что нового вы узнали о русской печи? Для чего она нужна в казачьем доме? Какие блюда готовили в печи? Какие предметы быта казачки использовали для готовки? Почему печь называют сердцем куреня?

Итог:**Казачка Марфа:**

— Молодцы, ребята! Вы узнали, что русская печь — это душа казачьего дома. Она кормила, грела и оберегала семью. Пусть традиции наших предков живут в ваших сердцах!

Традиционное пожелание:

— Пусть будет крепок ваш дом, а печь — горячей! До новых встреч, детушки!

Планируемые результаты

- Дети знают устройство и назначение русской печи в казачьем быту.
- Умеют называть предметы казачьего обихода (ухват, чугунок и др.) и объяснять их назначение.
- Используют в речи новые слова: *курень, горница, стряпуха* и др.
- Проявляют интерес к истории и традициям донского казачества.
- Демонстрируют творческие способности в аппликации, действуют в команде в дидактических играх.

Региональный компонент

- Акцент на быте донских казаков: роль печи в курене, традиционные блюда казачьей кухни.
- Использование аутентичных предметов (ухват, чугунок) и фольклора (песни, загадки).
- Связь с географией региона: упоминание донских станиц, реки Дон.
- Воспитание патриотизма через уважение к культурному наследию Донского края и укрепление семейных ценностей (передача традиций из поколения в поколение).

Хотите, я уточню или дополню какой-либо этап занятия?