

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
«Золотой петушок»

Конспект интегрированного занятия для старшей группы
«Казачи-космонавты»

Воспитатель: Прохорова Наталия Вячеславовна

п. Кадамовский

2026год

Возраст детей: 5–6 лет.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, «лётчик-космонавт» (воспитатель или родитель в костюме).

Длительность: 25–30 минут.

Цель

Формирование патриотических чувств и познавательного интереса через знакомство с казаками-космонавтами Ростовской области, расширение представлений о профессии космонавта.

Задачи

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с космонавтами — уроженцами Ростовской области;
 - закрепить знания о Дне космонавтики (12 апреля) и профессии космонавта;
 - расширить представления о подготовке космонавтов и их достижениях;
 - обогатить словарный запас: *космодром, скафандр, невесомость, орбита, казачья станица, земляк*.
- **Развивающие:**
 - развивать внимание, память, логическое мышление в ходе викторины и игр;
 - совершенствовать связную речь через составление рассказов и ответы на вопросы;
 - стимулировать воображение при моделировании «космического путешествия»;
 - развивать координацию и ловкость в подвижных играх.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать чувство гордости за земляков-космонавтов и любовь к малой родине;
 - формировать уважение к профессии космонавта и труду учёных;
 - укреплять командный дух через совместные игровые задания.

Материалы и оборудование

- презентация «Казаки-космонавты Ростовской области»;
- портреты космонавтов с краткими биографиями;
- «космическое послание» — свёрток, обклеенный мятой фольгой («метеорит с кратерами»), внутри — карта звёздного неба с отметками городов Ростовской области (Новочеркасск, Донецк, Красный Сулин) и фотографиями космонавтов;
- аудиозапись «Звуки космоса» (космические шумы, сигналы спутника), запись песни «Трава у дома»;
- атрибуты для игр: флажки, обручи, кегли, мешочки с песком, звёзды из картона, игрушечные кони, шашки;
- карточки с загадками и вопросами викторины;
- медали «Юный космонавт» для награждения.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель (приглушает свет, включает звёздный шар и звуки космоса):

— Ребята, только что на нашу группу упал... метеорит! Смотрите, какой необычный — весь в кратерах. Давайте осторожно его откроем. *(Открывает свёрток.)*

Внутри — карта звёздного неба и фотографии людей в скафандрах.

— Кто это? *(Ответы детей.)* Верно, космонавты! И самое удивительное — все они родом из нашей Ростовской области! Это послание из космоса подсказывает нам тему сегодняшнего занятия: **«Казаки-космонавты: звёзды Донского края»**. Готовы отправиться в это путешествие?

2. Основная часть (10-15 минут)

«Лётчик-космонавт» (в костюме):

— Здравствуйте, юные исследователи! Я — ваш проводник в мир космоса. 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Кто знает, почему этот день так важен? *(Ответы.)*

Правильно, в 1961 году Юрий Гагарин впервые полетел в космос. А вы знали, что среди космонавтов есть и наши земляки?

Беседа с презентацией:

Воспитатель демонстрирует портреты и рассказывает:

- **Виктор Горбатко** — первый космонавт из казачьего рода, уроженец Краснодарского края, тесно связанного с донским казачеством. Совершил три космических полёта.
- **Николай Чуб** (г. Новочеркасск — казачья столица): «Николай часто говорит, что в Новочеркасске особенно красивое звёздное небо. Летом можно увидеть Млечный Путь».
- **Дмитрий Усачёв** (г. Донецк): «Он прошёл строгий отбор и стал космонавтом, потому что был сильным, умным и выносливым».
- **Валерий Корзун** (г. Красный Сулин): «Валерий доказал, что казаки — не только отважные воины, но и покорители космоса».

Викторина «Что я знаю о космосе?» (за правильные ответы дети получают смайлики):

1. Когда отмечают День космонавтики?
а) 1 сентября; **б) 12 апреля**; в) 9 мая.
2. Кто был первым космонавтом?
а) Алексей Леонов; **б) Юрий Гагарин**; в) Герман Титов.
3. Как называется место, откуда запускают ракеты?
а) аэропорт; **б) космодром**; в) стадион.
4. Какой город Ростовской области называют казачьей столицей?
а) Ростов-на-Дону; **б) Новочеркасск**; в) Таганрог.
5. Кто из этих космонавтов — наш земляк?
а) Валентина Терешкова; **б) Николай Чуб**; в) Нил Армстронг.

Физкультминутка «Космонавты тренируются» (под музыку):

- «Разминка»: повороты, наклоны, прыжки.
- «Невесомость»: плавные движения руками и ногами.
- «Полёт»: бег на месте с высоким подниманием колен.

Загадки о космосе:

- Без рук, без ног, а рисовать умеет. (*Мороз.*)
- Что видно только ночью? (*Звёзды.*)
- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. (*Ракета.*)

3. Практическая часть (7 минут)

Эстафеты «Подготовка космонавтов»:

- «**Верховая езда**»: проскакать между кеглями на игрушечном коне.
- «**Собери звёзды**»: перенести звёзды из одного обруча в другой.
- «**Будь метким**»: метание мешочка с песком в корзину.
- «**Оседлай коня**»: каждый участник садится на игрушечного коня, берёт шашку, бежит до ориентира и возвращается назад.

Игра «Угадай космонавта»

Воспитатель описывает космонавта, дети угадывают:

- «Он родился в Новочеркасске, где можно увидеть Млечный Путь. Его зовут...» (*Николай Чуб.*)
- «Этот космонавт из Красного Сулина. Его фамилия...» (*Валерий Корзун.*)
- «Уроженец Донецка, прошёл строгий отбор в отряд космонавтов. Его зовут...» (*Дмитрий Усачёв.*)
- «Первый космонавт из казачьего рода, совершил три полёта. Кто это?» (*Виктор Горбатко.*)

4. Заключительная часть (3–5 минут)

Подведение итогов:

Воспитатель и «лётчик-космонавт» отмечают старания детей, хвалят за активность и знания. Вручаются медали «Юный космонавт».

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

— Что нового вы узнали о казаках-космонавтах? Какой космонавт вам запомнился больше всего и почему? Что нужно, чтобы стать космонавтом? Почему мы гордимся нашими земляками?

Итог:

«Лётчик-космонавт»:

— Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями и узнали много нового о казаках-космонавтах. Помните: чтобы стать космонавтом, нужно быть сильным, умным, дружным и любить свою Родину. Давайте будем гордиться нашими земляками!

Звучит песня «Трава у дома». Дети хором произносят традиционное пожелание:

— Пусть будут высокими наши мечты, а звёзды — близкими! До новых космических открытий!

Планируемые результаты

- Дети знают имена космонавтов — уроженцев Ростовской области и их достижения.

- Умеют рассказывать о Дне космонавтики и профессии космонавта, опираясь на полученные знания.
- Используют в речи новые слова: *космодром*, *скафандр*, *невесомость* и др.
- Проявляют интерес к истории своего края, выражают уважение к достижениям земляков.
- Демонстрируют ловкость и координацию в эстафетах, действуют в команде.

Региональный компонент

- Акцент на достижениях земляков-космонавтов (В. Горбатко, Н. Чуб, В. Корзун, Д. Усачёв).
- Связь с географией региона: упоминание Новочеркасска (казацья столица), Донецка, Красного Сулина.
- Воспитание патриотизма через гордость за вклад донского казачества в освоение космоса.
- Использование казачьих традиций (верховая езда, шашка) в игровых заданиях.