

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
«Золотой петушок»

Конспект интегрированного занятия для старшей группы
«Весна идёт: праздник Сороки в традициях донского казачества»

Воспитатель: Прохорова Наталия Вячеславовна

п. Кадамовский

2026год

Возраст детей: 5–6 лет.

Участники: воспитатель, учитель-логопед, дети старшей группы.

Длительность: 25 минут.

Цель

Приобщение детей к православным и казачьим традициям через знакомство с праздником Сороки (день памяти сорока мучеников Севастийских) и обряд выпекания жаворонков.

Задачи

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с историей праздника Сороки и его значением в православной традиции;
 - дать представление о роли семьи и традиций в жизни донских казаков;
 - расширить словарный запас: *жаворонок, казачка, станичники, Севастийские мученики, равноденствие*;
 - закрепить знания о признаках весны и перелётных птицах.
- **Развивающие:**
 - развивать связную речь, фонематический слух, артикуляцию через заклички и речевые игры;
 - стимулировать творческое воображение и мелкую моторику в процессе лепки из теста;
 - совершенствовать координацию движений в подвижных играх.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать уважение к православным и казачьим обычаям;
 - формировать чувство причастности к культуре родного края (Донской регион);
 - укреплять дружеские взаимоотношения в группе через совместное творчество.

Материалы и оборудование

- аудиозапись казачьих песен и звуков природы (пение жаворонка);
- иллюстрации: виды Донского края, казачья станица, жаворонки, икона сорока мучеников Севастийских;
- макет «Казачья горница» (рушники, самовар, печь);
- тесто для лепки жаворонков (сладкое, готовое);
- дощечки, стеки, салфетки для каждого ребёнка;
- фартуки и косынки для детей;
- угощение — готовые жаворонки для чаепития.

Ход занятия

1. Вводная часть (3 минуты)

Воспитатель:

— Здравствуйте, станичники! Сегодня у нас особенный день. Кто знает, какой праздник отмечают 22 марта? Правильно, Сороки! Это день, когда зима кончается, а весна начинается. В этот день вспоминают сорок мучеников Севастийских — храбрых

воинов-казаков, которые не предали свою веру. А ещё в этот день прилетают первые жаворонки и приносят нам весну!

Учитель-логопед:

— Давайте послушаем, как поёт жаворонок! (*включает аудиозапись*). Какой звук вы слышите? Повторите: «ж-ж-ж». А теперь произнесём вместе: «*Жаворонок, прилети, весну-красну принеси!*».

2. Основная часть (15 минут)

Рассказ воспитателя с демонстрацией иллюстраций:

— На Дону казаки всегда чтит православные традиции. В праздник Сороки казачки пекли постные булочки в виде жаворонков. Дети брали их в руки и бегали по улице, зазывая весну. Давайте и мы позовём весну!

Игра-закличка «Жаворонок» (дети повторяют за воспитателем):

Жаворонок, жаворонок,
Прилети к нам, принеси весну!
Солнце яркое, тепло нам неси,
Чтоб поля зеленели, цветы цвели!

Подвижная игра «Птицы летят»

Дети встают в круг, воспитатель — в центре. По сигналу: «*Жаворонки летят!*» — дети бегают по залу, машут руками, изображая птиц. На сигнал: «*Птицы в гнёзда!*» — возвращаются на места. Игра повторяется 2–3 раза.

3. Практическая часть (10 минут)

Лепка жаворонков из теста

Воспитатель показывает, как скатать колбаску, завязать её узлом, сформировать головку и хвостик. Дети лепят своих жаворонков под руководством воспитателя и логопеда. В процессе:

— Какие формы мы используем? Что напоминает хвостик? Как сделать глазки?

Готовые фигурки дети выкладывают на поднос. Повар детского сада позже их запечёт.

4. Заключительная часть (3–5 минут)

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

— Что мы сегодня узнали? Какой праздник отмечали казаки? Кого символизируют жаворонки? Что мы сделали своими руками?

Итог:

— Молодцы, ребята! Вы не только узнали о традициях донских казаков, но и помогли весне прийти быстрее. Завтра мы угостим наших воспитателей и нянечек жаворонками, которые испечёт наш повар. А сейчас давайте spoём весеннюю казачью песенку! (*дети хором поют простую закличку под музыку*).

Традиционное казачье пожелание:

— Пусть весна будет доброй, а год — урожайным! До новых встреч, станичники!

Планируемые результаты

- Дети знают название праздника Сороки, его связь с православными традициями и казачьим бытом.
- Умеют произносить заклички, участвуют в подвижных играх, развивают речь через фонетические упражнения.
- Проявляют интерес к совместному творчеству, бережно относятся к результатам труда.
- Демонстрируют уважение к культуре Донского края и желание сохранять традиции.

Региональный компонент

- Акцент на традициях донского казачества: роль семьи, уважение к вере, связь с природой.
- Использование элементов казачьего быта (горница, рушники), фольклора (заклички, песни).
- Практическое знакомство с обрядом выпекания жаворонков — традиционным весенним угощением на Дону.