

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
«Золотой петушок»

Конспект интегрированного занятия для старшей группы
«Семья казака — его крепость»

Воспитатель: Прохорова Наталия Вячеславовна

п. Кадамовский

2026год

Возраст детей: 5–6 лет.

Участники: воспитатель, дети старшей группы.

Длительность: 30–35 минут.

Цель

Формирование у детей представлений о семье как главной ценности в жизни казака, приобщение к традициям и духовно-нравственным ценностям донского казачества.

Задачи

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с укладом жизни и традициями казачьей семьи;
 - дать представление о ролях членов семьи: атаман (отец), казачка (мать), дети;
 - расширить словарный запас: *атаман, курень, станица, лампасы, шапка, рушник, грубка*;
 - закрепить знания о взаимопомощи и уважении в семье.
- **Развивающие:**
 - развивать познавательный интерес к истории родного края и семьи;
 - совершенствовать связную речь через описание семейных традиций и ролей;
 - стимулировать воображение и эмоциональную отзывчивость при погружении в быт предков;
 - развивать координацию и ловкость в подвижных играх.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать уважение к семейным традициям донского казачества;
 - формировать чувство гордости за свою семью и любовь к малой Родине;
 - укреплять дружеские взаимоотношения через совместные игровые действия и взаимопомощь.

Материалы и оборудование

- оформление музея «Казачий курень» (лавки, стол, печь-грубка, рушники, иконы, утварь);
- предметы быта: коромысло с ведрами, чугунок, ухват, прялка, веретено, деревянная посуда;
- иллюстрации: виды Донского края, казачья станица, семья казаков, карта реки Дон;
- аудиозапись казачьих песен;
- атрибуты для игр: деревянные шашки, лошадки на палочках, платки для девочек;
- карточки с заданиями для дидактической игры.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы поговорим о самом важном — о семье. У казаков есть мудрая пословица: «Семья казака — его крепость». Как вы думаете, что она означает? (*Ответы детей.*) Правильно, семья защищает, помогает, поддерживает. А кто входит в семью?

(Мама, папа, бабушка, дедушка, дети.) В казачьих семьях всегда было много детей, и каждый знал свои обязанности. Пойдёмте в наш музей «Казачий курень».

(Дети под звуки казачьей песни входят в мини-музей.)

2. Основная часть (15 минут)

Мальчик (в казачьем костюме):

— Здорово дневали, станичники! Я — атаман этой семьи, глава куреня. В казачьей семье каждый знает своё дело. Я защищаю семью и станицу, работаю в поле, ухаживаю за лошадьми. Моя жена — казачка — хранительница домашнего очага: готовит еду, шьёт одежду, растит детей. А дети помогают родителям и учатся уважать старших.

Демонстрация и обсуждение:

Воспитатель показывает предметы быта, дети трогают их, задают вопросы.

— Вот это — грубка (печь), здесь казачка готовит еду. А это — рушники, их вышивали своими руками. Видите коромысло? С ним ходили за водой. Кто попробует поднять?

(Дети пробуют.) Трудно? Вот так казачки каждый день носили воду для семьи.

Рассказ о семейных традициях:

— В казачьих семьях очень ценили уважение к старшим. Дети всегда слушались родителей и помогали им. Мальчиков с детства учили быть воинами: ездить верхом, владеть шашкой. Девочек учили вести хозяйство. Давайте посмотрим на картинки: вот казачья семья за работой, а здесь — на празднике.

Физкультминутка «Казачья семья»:

Дети выполняют движения под слова:

Папа шашку наточил, *(имитируют точение шашки)*

Мама хлеб испекла. *(«пекут» хлеб)*

Бабушка внукам сказку говорит, *(садятся на корточки, «рассказывают»)*

А дети помогают всегда! *(встают, разводят руки в стороны)*

3. Практическая часть (7 минут)

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Воспитатель раздаёт карточки с изображениями членов семьи (атаман, казачка, бабушка, дети) и предметами быта (шашка, прялка, коромысло, игрушка). Дети должны соединить карточку с членом семьи и предметом, который ему соответствует, и объяснить свой выбор. Например: «Атаман владеет шашкой, казачка носит воду с коромыслом».

Игра «Чего не стало?» в мини-музее

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть предметы в курене (5–7 предметов: рушник, чугунок, гребень, лампа, шашка и т.д.).

- Дети запоминают расположение предметов (1–2 минуты).
- По команде атамана закрывают глаза.
- Воспитатель убирает один предмет и слегка меняет расположение остальных.
- Дети открывают глаза и должны сказать, чего не стало, и где этот предмет стоял раньше.
- Тот, кто правильно угадал, становится ведущим в следующем раунде.
- Игра повторяется 3–4 раза.

4. Заключительная часть (3–5 минут)

Рефлексия:

Воспитатель задаёт вопросы:

— Что значит пословица «Семья казака — его крепость»? Какие обязанности были у членов казачьей семьи? Что нового вы узнали о жизни казаков? Как мы можем беречь традиции своей семьи?

Итог:

Воспитатель:

— Молодцы, ребята! Вы стали настоящими казачатами — узнали, как важна семья в жизни казака. Помните: семья — это крепость, которая защищает нас, учит добру и помогает любить свою Родину. А теперь давайте споём казачью песенку и потанцуем! *(дети хором поют простую заличку под музыку, выполняют простые танцевальные движения)*

Традиционное пожелание:

— Пусть будет крепка ваша семья, а дух казачий — несокрушим! До новых встреч в курене!

Планируемые результаты

- Дети знают уклад жизни казачьей семьи, роли её членов и основные традиции.
- Умеют рассказывать о значении семьи в культуре донского казачества, приводят примеры взаимопомощи и уважения.
- Используют в речи новые слова: *атаман, курень, казачка, рушник* и др.
- Проявляют интерес к истории своего края, выражают уважение к семейным ценностям.
- Демонстрируют ловкость и координацию в подвижных играх, действуют в команде.

Региональный компонент

- Акцент на семейных традициях донского казачества: уважение к старшим, взаимопомощь, разделение ролей.
- Использование аутентичных предметов быта (коромысло, чугунок, рушники) и фольклора (песни, пословицы).
- Связь с географией региона: упоминание реки Дон, станиц, хуторов.
- Воспитание патриотизма через примеры служения семье и Родине.