

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок»

(МБДОУ детский сад № 33 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 33  
«Золотой петушок»  
(протокол № 4 от 15 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 33  
«Золотой петушок»  
О.Н. Липявко  
Приказ № 27 от 8 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 33 «Золотой петушок» за 2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок» (далее – Детский сад) расположено в Ждановском районе г. Жданов. Детский сад работает по типовому проекту. Проектная направленность на 55 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для целей образовательного процесса 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с выходными по пятнице. Должностные обязанности детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад МБДОУ детский сад № 33 функционирует в соответствии с нормативными актами в сфере образования Республики Беларусь.

структурных частей:

1. Структурная единица деятельности

Согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 29.12.2012 № 77-4/03 «Об утверждении Положения об образовательном учреждении дошкольного образования, осуществляющем образовательную деятельность по основным дошкольным программам» (далее – Положение) образовательное учреждение дошкольного образования должно обеспечивать условия для осуществления образовательной деятельности по основным дошкольным программам, обеспечивая качество образования и охраны здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденного образовательного учреждения дошкольного образования, который осуществляется в соответствии с Положением дошкольного образования, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, и образовательными программами дошкольного образования, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Детский сад осуществляет работу с воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок»
Руководитель	Липявко Оксана Николаевна
Адрес организации	346498, Ростовская область, Октябрьский сельский район, п. Кадамовский, ул. Садовая 5а
Телефон, факс	88636034918
Адрес электронной почты	mbdou.33@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1998 год
Лицензия	(№ 4687 серия 61Л01 № 0002328 от 23.04.2015 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ детский сад № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 17 детей
- младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя комбинированная группа – 29;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 15;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 12 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	84,5%
Неполная с матерью	11	14,2%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	35%
Два ребенка	32	41,6%
Три ребенка и более	18	23,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В гостях у сказки»;
- 2) социально-педагогическое: «Школа юного пешехода»
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые фитболы»
- 4) естественно-научное: «Занимательная логика», «Эковичок»

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие программы развития МБДОУ;</li> <li>• финансово-экономическое содействие работе МБДОУ за счет рационального использования выделяемых МБДОУ бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечённых средств из внебюджетных источников;</li> <li>• участие в разработке локальных актов МБДОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников МБДОУ;</li> <li>• участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада МБДОУ;</li> <li>• согласование по представлению заведующего локальных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>• осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания и развития в МБДОУ, внесение предложений по принятию мер к их улучшению;</li> <li>• внесение предложений в части:</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствование организации образовательной деятельности;</li> <li>• определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>• повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников;</li> <li>• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, учреждениями и организациями здравоохранения, общего и дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет основные направления деятельности</li> </ul>

<p>трудового коллектива</p>	<p>МБДОУ, перспективы его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками;</li> <li>• рассматривает, принимает, согласовывает по представлению заведующего локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда и иные;</li> <li>• делегирует представителей работников в коллегиальные органы и комиссии;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</li> <li>• вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• рассматривает и принимает характеристики и решения о награждении, поощрении работников Учреждения по согласованию с заведующим;</li> <li>• рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
-----------------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Репализуются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

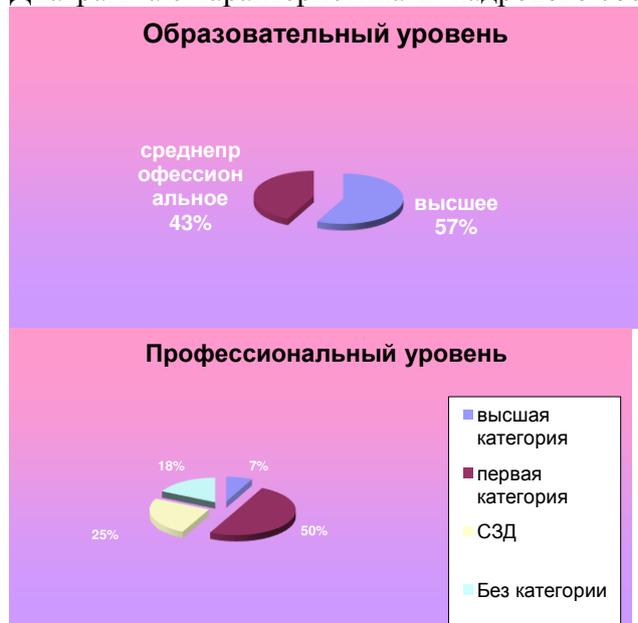
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

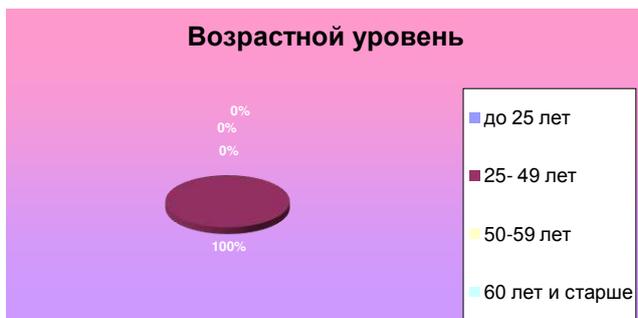
- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада постоянно посещали методические объединения района, семинары по музыкальному воспитанию дошкольников, семинары по оказанию дополнительных услуг в ДОУ, семинары по сетевому взаимодействию и т.п.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели программу в новой редакции – 2шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году 3 компьютера, 2 МФУ, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переформление кабинета по ПДД и площадки по изучению ПДД на улице в рамках функционирования Базовой площадки по безопасности дорожного движения МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок».

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	89
в режиме полного дня (8–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		89 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		37 (42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
с высшей		1 (7%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	23 (66%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и  
прошнуровано

12 листов

Заведующая МБДОУ д/с № 33  
«Золотой петушок»  
Диплякко О.Н.



10	детей	Музыкального кружка
11	детей	Инструктура по физической культуре
12	детей	Учреждения
13	детей	Учреждения
14	детей	Учреждения
15	детей	Учреждения
16	детей	Учреждения
17	детей	Учреждения
18	детей	Учреждения
19	детей	Учреждения
20	детей	Учреждения
21	детей	Учреждения
22	детей	Учреждения
23	детей	Учреждения
24	детей	Учреждения
25	детей	Учреждения
26	детей	Учреждения
27	детей	Учреждения
28	детей	Учреждения
29	детей	Учреждения
30	детей	Учреждения

Анализ проекта... который соответствует требованиям СП 5.4.3648-20 «Связь радио-электронной аппаратуры и систем радиотехники» и обеспечивает выполнение требований проекта в полном объеме и соответствии с ФГОС ДО. Проект создан для повышения качества образования детей дошкольного возраста и способствует развитию личности ребенка, его интеллектуальных способностей, творческих способностей, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самостоятельной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Шилеева Ирина Сергеевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023