

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 «Золотой петушок»

## **Самообследование**

деятельности МБДОУ детского сада № 33  
за 2017 год

П. Кадамовский

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности МБДОУ детского сада № 33 за 2017 год**  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

В соответствии с приказом № \_\_\_ от 21.01.2018 г. с 21.01.2018 г. по 17.04.2018 г. было проведено самообследование деятельности МБДОУ детского сада № 33 за 2016-2017 учебный год. Самообследование проводилось рабочей группой в составе: руководителя группы Липявко О.Н., заведующей ДОУ, членов группы Рясной Н. М. заведующего хозяйством, Марченко Т. В., инструктором по физической культуре, Нечаевой Е. В. , воспитателем. В ходе самообследования были использованы следующие материалы: аналитические справки, протоколы, положения, предписания и т.д.

### **1. Краткая информация о МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 реализует Основную образовательную программу ДОУ в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад введен в эксплуатацию в 2008 году. Находится в муниципальной собственности Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области.

Адрес ДОУ: 346498, п. Кадамовский , ул. Садовая 5 а. Контактный телефон: 8 (86360) 34-9-18. Электронный адрес детского сада: [mdou.33@yandex.ru](mailto:mdou.33@yandex.ru). Сайт детского сада: [mbdou33.jimdo.com](http://mbdou33.jimdo.com).

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов), работают пять групп: 1 - для детей раннего возраста, 2 - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 - общеразвивающей направленности.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Учредителем образовательного учреждения является Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области. Начальник Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области – Цуриков А. Д.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (№ 4687 серия 61Л01 № 0002328 от 23.04.2015 г.).

Территория детского сада ограждена по периметру забором из металлической сетки высотой 1,5 метра, на территории имеются групповые прогулочные участки, спортивная миниплощадка. Территория озеленена насаждениями,

имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены следующие учреждения социума: ДК п. Кадамовский, МБОУ ООШ № 75 , ФАП, ООО «Ленинградское» филиал «Кадамовский».

МБДОУ детский сад № 33 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в России», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО";
- Постановлениями и приказами учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада № 33; Положениями и приказами по ДОУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2016-2017 учебном году составляла 90 человек, из них общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 36 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 53 человека. Численность воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) - 25 человек.

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
	муниципальная	2 группа раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Младшая	3-4 года	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Старшая логопедическая	5-6 лет	Компенсирующая	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная логопедическая	6-7 лет	Компенсирующая	12 час: 7.00-19.00
		Группы кратковременного	-		
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0</b>					

**Вывод.** МБДОУ детский сад № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Система управления МБДОУ

### 2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Управление МБДОУ детским садом № 33 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а так же Уставом ДОУ, Основной и Адаптированной образовательными программами.

Кроме того, деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МК ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Положением о Совете детского сада № 33.
- Положением об общем собрании трудового коллектива ДОУ.
- Положением о Родительском Комитете.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о работе ПМПк.
- Положением о родительском собрании.
- Положением об официальном сайте ДОУ.
- Положением о контрольной деятельности ДОУ.
- Положением об оплате труда работников ДОУ.
- Положением об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в ДОУ.
- Положением о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд ДОУ.
- Положением о порядке формирования и расходования внебюджетных средств,
- Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Положением о порядке комплектования воспитанниками дошкольных групп ДОУ.

- Положением о порядке проведения самообследования,
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- Положением об обработке и защите персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей),
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 33 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет

<b>Устав ДОУ</b>	<b>Образовательная программа на 2014-2019 уч.г.</b>
<a href="https://mbdou33.jimdo.com/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/">https://mbdou33.jimdo.com/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/</a>	<a href="https://mbdou33.jimdo.com/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D0%B0/">https://mbdou33.jimdo.com/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D0%B0/</a>

непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

## 2.2. Задачи МБДОУ

За отчетный 2015-2016 учебный год	За отчетный 2016-2017 учебный год
<p>Обеспечить психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические и финансовые условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Обеспечить методическое сопровождение педагогов для повышения уровня их профессиональной компетентности в процессе изучения и внедрения программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Создать психолого-педагогические условия для реализации совместной проектной деятельности в рамках «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»</p>

## 2.3. Структура управления МБДОУ

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
<b>Внутренние</b>		
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете Приказ № ____ от 01.09.2015 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ;</li> </ul>

Общее собрание работников детского сада	Положение об общем собрании трудового коллектива Приказ № ____ от 01.09.2015 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны труда и безопасных условий труда, трудовой дисциплины, определяет полномочия комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию материально-технической базы</li> </ul>
ПМПк	Положение о ПМПк Приказ № 14/1 от 25.04.2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учи-телем-логопедом, воспитателем и специалистами МДОУ.</li> </ul>
<b>Внешние</b>		
Совет ДОУ	Положение о Совете МБДОУ детского сада № 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления развития детского сада, перечень и порядок предоставления дополнительных платных услуг, вопросы обеспечения охраны;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает, издает, согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль расходования средств, представляет интересы ДОУ в других организациях.</li> </ul>

Родительский комитет	Положение о родительском комитете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</li> <li>- организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах воспитания.</li> </ul>
----------------------	-----------------------------------	---

Вывод. В МБДОУ детском саду № 33 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

### 3. Оценка качества кадрового потенциала

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий Липявко Оксана Николаевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы составляет 7 лет, в должности 7 лет. Заместитель заведующего по ВМР Нагорная Ю.Н. имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы составляет 10 лет, в должности 8 лет. Эффективность образовательного процесса обеспечивают специалисты:

- учитель-логопед Нагорная Юлия Николаевна, стаж работы 10 лет, в должности 4 года, СЗД, высшее образование;
- музыкальный руководитель Марченко Татьяна Вячеславовна, стаж работы 8 лет, в должности 1 год, СЗД, средне-специальное образование;
- инструктор по физической культуре Марченко Татьяна Вячеславовна, стаж работы 8 лет, в должности 1 год, СЗД, среднеспециальное образование;

-



### 3.1. Кадровый потенциал

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.сп ец педа гог	Ср.сп ец. не пе- даг.	Высшее педа гог	Высшее не пе- дагог	Ср.сп педа гог.	Ср.сп ец педа г.	Высшее педа гог.	Высшее не пе- дагог.	
Руководитель	1			1					1						-
Зам. Зав. По ВМР	1		1						1						-
Педагог-психолог															1
<b>Учитель-логопед</b>	1		1						1						-
<b>Социал. педагог</b>	0														-
<b>Муз.руководитель</b>	1			1			1								-
<b>Инструктор по</b>	1			1			1								-
<b>Воспитатели</b>	9		7	1	1		9		1		0	0	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>16/16</b>	<b>0/0</b>	<b>6/6</b>	<b>8/7</b>	<b>2/3</b>	<b>0/0</b>	<b>6/7</b>	<b>2/0</b>	<b>8/9</b>	<b>0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников, 2 педагога в декретном отпуске. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение родителей и детей к изменениям в современном образовании, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

### 3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2017 учебном году.

В 2017 учебном году КПК на 72 часа прошли 3 педагога. Кроме того, педагоги посещали авторские семинары Каплуновой, научно-практические семинары, выставки-конференции, форумы и совещания. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МК района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях,



Воспитатели	9	5 - 2015 4 не подлеж		+	+				+	
Итого	14	5/4		5	4	0				

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да - приказ № \_\_\_ от 01.09.2017 г., утверждающий график

**Вывод.** МБДОУ детский сад № 33 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы**

##### **4.1. Оснащенность**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с детьми: кабинет учителя - логопеда - 1, музыкальный и физкультурный зал - 1, методический кабинет – 1, групповые помещения - 5.

Все кабинеты, залы и группы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и коррекционным оборудованием и материалами. При создании предметно-развивающей среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2017 г				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2018 год
			Приобретено оборудование	Источники финансирования			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения, спальни	5/5	638					
Социально коммуникативное развитие	Игровые центры в группах - 5	23,1					Оборудование для сюжетноролевых игр
Познавательное развитие	Развивающие центры в группах, лаборатории, полочки умных книг - 5	34,2					Развивающие компьютерные игры
Речевое развитие	Речевые центры в группах						Наборы демонстрационного иллюстративного материала,

<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал - 1 Музыкальные, театральные и ИЗО-центры в группах - 5	63,4	Музыкальные инструменты			+	Детские и взрослые костюмы сказочных персонажей
<b>Физическое развитие</b>	Спортивный зал - 1, Физкультурные уголки в группах - 5	63,4	Мячи резиновые 20 шт			+	Гимнастические скамейки
<b>Коррекционное</b>	Кабинеты логопедов - 1 Коррекционные центры в группах - 2	11,2					УМК к программе Н.В. Нищевой
<b>Итого</b>				0			

#### **4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ**

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего - 1, методический кабинет - 1, медицинский кабинет - 1, прачечная - 1, кухня - 1, кладовая – 1, логопедический кабинет - 1. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами.

#### **4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения**

МБДОУ детский сад № 33 в полном объеме оснащен персональными компьютерами для работы сотрудников. Также имеется мультимедийный проектор, фотокамера, телевизор и музыкальный центр.

Наименование	Количество	Направление деятельности
<b>Компьютеры:</b> - для работы педагогов	<b>3</b>	Поиск информации в интернете; подготовка материалов для занятий с детьми; оформление документации; самообразование через вебинары и заочные КПК; участие в интернетконкурсах; размещение опыта работы на педагогических форумах, сайтах, порталах; общение с коллегами через электронную почту
- для работы с детьми	<b>1</b>	Использование презентаций, аудио и видео файлов к занятиям; решение задач в компьютерных развивающих играх; участие в интернет-конкурсах детского творчества
<b>Мультимедийное оборудование</b>	<b>1</b>	Демонстрация презентаций, фотографий, аудио и видео файлов; представление опыта работы для широкой аудитории; проведение практикумов, семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых занятий с использованием ИКТ для педагогов и родителей
<b>Музыкальные центры</b>	<b>10</b>	Прослушивание аудиозаписей, музыкальных произведений; репетиции танцев, песен, драматизаций; сопровождение музыкой режимных моментов, праздников, развлечений
<b>Фотокамера</b>	<b>1</b>	Съемка занятий, мероприятий, утренников с последующим использованием в образовательной работе и работе с родителями для оформления фотогазет, фотоколлажей, презентаций

#### 4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование	Предписание (дата, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-				
Роспотребнадзо	-				
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	-				
Другое: Россельхознадзо	-				

**Вывод.** В МБДОУ детском саду № 33 образовательное пространство в целом и развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему гармоничному развитию личности каждого дошкольника, соответствует требованиям всех правил и нормативов.

#### 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение:

Лицензия № 4687 серия 61Л01 № 0002328 от 23.04.2015 г., приказ по ДОУ о программно-методическом обеспечении № \_\_\_ от 01.09.2017 г.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП, разработанная на основе основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса), в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется АООП, разработанная на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Также во всех группах специалистами реализуются дополнительные парциальные программы, которые скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и требования ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Направления развития воспитанников (образовательная область)	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально коммуникативное развитие	<p><i>«От рождения до школы»</i>            Разделы «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»</p>			
Познавательное развитие	<p><i>«От рождения до школы»</i>            Разделы «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»</p>			
Речевое развитие	<p><i>«От рождения до школы»</i>            Разделы «Развитие речи», «Художественная литература»</p>			



<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«От рождения до школы» Разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова		
<b>Физическое развитие</b>	«От рождения до школы» Разделы «Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ», «Физическая			
<b>Коррекционное</b>			<b>Программа</b> логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей <b>Филичевой Т.Б., Чиркиной</b>	

## 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты...)

В МБДОУ детском саду № 33 оформлен стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года ежемесячно оформлялись информационные стенды. В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В детском саду имеются: библиотека детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации ДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

<b>Наименование</b>	<b>Для детей</b>	<b>Для педагогов</b>	<b>Для родителей</b>
Библиотека учебно-методической литературы в методическом кабинете		Программы, учебно-методические комплекты, методические рекомендации,	
Библиотека художественной литературы в методическом кабинете	Хрестоматии для детей дошкольного возраста по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса		
Библиотека познавательной литературы в методическом кабинете	Атласы, энциклопедии, словари		
«Полочка умных книг», «Книжкин дом», «Сказка в гости к ним пришла» в группах	Художественные произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы» Хрестоматии, сборники		
Аудио библиотека	Записи русских народных и зарубежных сказок в исполнении	Записи спектаклей и сказок для разыгрывания с детьми	

Стенды «Визитная карточка ДОУ»			Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, сведения об административном, педагогическом, учебно-вспомогательном персонале
Стенды «Наша жизнь», «Советы логопеда», «Наше творчество» в группах	Для экспозиции детских творческих работ		Режим дня, сетка занятий Объявления, памятки, рекомендации, консультации
			Рекомендации для занятий с детьми в домашних условиях

### 5.3. Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2017 году

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Положением о сайте МБДОУ детского сада № 33 в 2013 году открыт сайт детского сада <http://mbdou33.jimdo.com>. Администратором сайта детского сада является заместитель заведующего по ВМР Нагорная Ю.Н., у всех педагогов открыты персональные страницы на сайте детского сада. Также педагоги ДОУ размещают свой опыт работы на образовательных порталах, в средствах массовой информации.

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и т.д.)
--------------------	-------------------	------------	---



## 6.2. Построение образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)

Обязательная часть образовательной программы							Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)							Парциальные программы, дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (кружки, секции и др.)
Ранний возраст 10 лет	Младшая группа 11 занятий в неделю по 15 минут	Средняя группа 12 занятий в неделю по 20 минут	Старшая группа 15 занятий в неделю по 25 минут	Средняя логопедическая группа 12 занятий в неделю по 20 минут	Старшая логопедическая группа 15 занятий в неделю по 25 минут	Подготовительная логопедическая группа 17 занятий в неделю по 30 минут		
<b>Игровая деятельность</b> (ежедневно)							Технология «Развитие игровой деятельности» Н.Я. Михайленко,	Совместная и самостоятельная деятельность: все виды игр (строительные, театрализованные, спортивные, подвижные, народные,
3 часа	2 часа 30 минут	2 часа	1 час	2 часа	1 час 30 минут	2 часа		
<b>Праздники, досуг, развлечения</b> (1 раз в неделю)								

	15 минут	15 минут	20 минут	30 минут	20 минут	30 минут	30 минут		настольно-печатные, дидактические и т.д.),	
	<b>Трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки</b> (ежедневно)								дежурство, живание), - праздники досуги	
	1 час	45 мин	30 минут	1 час	30 минут	1 час	1 час		развлечения	
Познавательные	<b>Непосредственно-образовательная деятельность - занятия</b> (ежедневно)							Игровая технология интеллектуально - творческого детей 3-7 лет. В.В. Воскобовича «Родники Дона» Р.М. Чумичева	НОД - интегрированные занятия познавательного цикла с компонентом.  Совместная и ятельная игры (настольно-печатные, дидактические, компьютерные и т.д.). КВН. опыты, наблюдения,	
	0 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математически представлений 0 - познавательско-исследовательская и продук-	1 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 0 - познавательско-исследовательская и продук-	1 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 0 - познавательско-исследовательская и продук-	1 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 - формирование элементарных математических представлений 3 - познавательско-исследовательская и продук-	0,5 - развитие логического мышления 0,5 - математика 0,5 - ознакомление с пространственными отношениями	0,5 - развитие логического мышления 1 - математика 0,5 - ознакомление с пространственными отношениями 1 - развивающие игры	1 - развитие логического мышления 1 - математика 1 - ознакомление с пространственными отношениями 0,5 - развивающие игры			тивная (конструк-

	тивная) де- ятельность	тивная) де- ятельность	тивная) де- ятельность	тивная) де- ятельность					
	10 минут	30 минут	40 минут	1 час 15 минут	30 минут	1 час 15 минут	1 час 45 минут		
	Непосредственно-образовательная деятельность - <i>занятия</i> (ежедневно) чтение художественной литературы - ежедневно							«Родники Дона» Р.М. Чумичева	НОД - интегрирован- ные занятия речевого
	2- речевое развитие	1- речевое развитие	1- речевое развитие	2- речевое развитие	0,5 - грамо- та 4 - разви- тие речи	1 - грамота 4 - разви- тие речи	1 - грамота 4 - разви- тие речи		цикла с включением регионального компо- нента. Совместная и ятельная деятельность - игры (настольно- печатные, дидактиче- ские, компьютерные и т л ) беселы ния, праздники, развлечения, инсценировки
	20 минут	15 минут	20 минут	50 минут	1 час 30 минут	2 часа 5 минут	2 часа 30 минут		
	Непосредственно-образовательная деятельность - <i>занятия</i> (ежедневно)							«Цветные ладо- шки» Лыкова ЛИ.	НОД - занятия с вклю- чением регионального компонента. Совместная и ятельная деятельность - игры ные, музыкально- дидактические т.д.), праздники, концерты, развлечения, инсцени- ровки, драматизации,
Художественно- эстетическое	1- ИЗОдея- тельность (рисова- ние)	1- ИЗОдея- тельность (рисова- ние)	1- ИЗОдея- тельность (рисова- ние)	2- ИЗОдея- тельность (рисова- ние)	1 - ИЗОдея- тельность 2 - музыка	1 - ИЗОдея- тельность 2 - музыка	1 - ИЗОдея- тельность 2 - музыка		
	1- ИЗОдея- тельность (лепка)	0,5- ИЗО- деятель- ность (леп- ка)	0,5- ИЗО- деятель- ность (леп- ка)	0,5- ИЗО- деятель- ность (леп- ка)					
	2 - музыка	0,5- ИЗО- деятель-	0,5- ИЗО- деятель-	0,5- ИЗО- деятель-					

	40 минут	ность (апликация) 2 - музыка 60 минут	ность (апликация) 2 - музыка 1 час 40 минут	ность (апликация) 2 - музыка 2 часа 5 минут	1 час	1 час 15 минут	1 час 30 минут		квколные спектакли. выставки, ярмарки
Физическое	Непосредственно-образовательная деятельность - <i>занятия</i> (ежедневно)							«Родники Дона» Р.М. Чумичева	НОД - занятия с включением регионального компонента. Совместная и ительная деятельность утренняя гимнастика, гимнастика ния, игры на прогулке в группе, походы, культурно-гигиенические
	2 занятия в зале 1 занятие на улице 30 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 45 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 60 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 90 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК 1 час 10 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК 1 час 30 минут	2 занятия в зале 1 занятие на улице 0,5 ЛФК 1 час 45 минут		
	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения (ежедневно)								
	10 минут	12 минут	15 минут	17 минут	15 минут	17 минут	17 минут		процедуры, физминутки, соревнования, эстафеты, коррекционные часы.



Коррекционная работа					0,5 - коррекция речевого развития 0,5 - коррекция по- знавательного развития 4 - коррекционный час 2 часа	0,5 - коррекция речевого развития 0,5 - коррекция по- знавательного развития 4 - коррекционный час 2 часа	1 - коррекция речевого развития 1 - коррекция познавательного развития 4 - коррекционный час 3 часа	индивидуальные занятия специалистов	
НО неле	100 минут	165 минут	240 минут	510 минут	260 минут	375 минут	510 минут	1 младшая 2 млалшая Средняя  Старшая логопедическая Подготовит логопедическая	40 минут 65 минут 90 минут  150 минут 190 минут
сов- мест и стоя тель в	4 часа 20 минут	4 часа 40 минут	4 часа 20 минут	3 часа 10 минут	4 часа 50 минут	4 часа 45 минут	4 часа 40 минут	1 младшая 2 младшая Средняя  Старшая логопедическая Подготовит логопедическая	160 минут 190 минут 180 минут  200 минут 270 минут
Ито	64%	64%	64%	64%	68%	68%	68%	34%	

### 6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) - не оказываем

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество о детей	% охвата от общего количества детей

### 6.4. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки
«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания. Обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова	2012-2017
«Сказочные лабиринты игры» Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3-7 лет, В.В.	2012-2017
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса	2014-2020

### 6.5. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности

<b>Педагоги</b>	<p><b>Программы:</b> Microsoft Office (полный пакет), VLC media player, Windows Media, Internet Explorer, Maxthon Browser, CyberLink Power2Go, SMART Notebook 10</p> <p><b>Презентации:</b> «Алгоритм работы с родителями ребёнка с ОВЗ», «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (программа и развивающая среда)», «Алгоритм работы ПМП консилиума образовательного учреждения», «Роль руководителя в создании специальных условий в ДОУ для получения образования ребенка с ОВЗ (организация работы ПМПк)», «Создание в ДОУ специальных условий получения образования детьми с</p>	<p>Самоподготовка педагогов (конспекты, планы, картотеки, сценарии, отчеты), разработка презентаций, поиск информации в интернете, обработка фото, аудио-, видеозаписей, разработка интерактивных занятий</p> <p>Трансляция опыта работы в рамках городских методических объединений, Участие педагогического коллектива в конкурсах различных уровней</p>
<b>Социум</b>	<p>Презентация «День семьи»</p>	<p>Отчет о реализации проекта «День семьи»</p>
<b>Воспитанник</b>	<p>Презентации «Образ матери в картинах великих художников»,</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие наблюдательности, зрительной памяти, мышления, пространственного воображения, навыков счета</li> <li>- развитие умения решать задачи, устанавливать причинно-следственные связи</li> </ul> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса, умения составлять рассказ, составлять слова и предметы,</li> <li>- знакомство с буквами, их написанием, произношением, с правилами чтения, с рифмой и ритмикой речи</li> </ul> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие фантазии, творческого мышления, дизайнерских ков, умение рисовать</li> </ul>

		<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> - формирование целостного образа матери и семьи, чувств нравственных ценностей
<b>Родители</b>	<b>Презентации:</b> «Обновление материально-технической «Знакомьтесь: работаем по программе «От рождения до школы», «Особенности функционирования групп компенсирующей направленности», «Отчет о работе ДОУ за 2015-2016 учебный год», <b>Видеофильмы:</b> «Спортивный праздник ГТО», <b>Электронные фотоальбомы:</b> «Наши традиции», «Вот и стали мы на год взрослее», «Ремонтные работы 2016-2017»	Реклама для родителей детей, вновь поступивших в ДОУ (1шая и сстаршая логопедическая группы)  Отчеты по различным направлениям работы педагогов

## 6.6. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
<b>Информационно-аналитический блок:</b>		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы МБДОУ детского на 2016 - 2017 уч. год»	1 раз в год (сентябрь)	
2. Родительское собрание для родителей 1 младшей группы «Оформление ребенка в ДОУ. Адаптационный период», для родителей компенсирующих групп «Правила посещения детьми логопедической группы»	1 раз в год (июнь) 1 раз в год (сентябрь)	
3. Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	
4. Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей	1 раз в год (сентябрь)	Семейный паспорт
5. Анкетирование родителей: - по проведенным открытым занятиям и совместным мероприятиям - по итогам года	В течение года Май В течение года	
6. Фото- и видео- летопись пребывания детей в ДОУ.		

**Блок педагогического просвещения родителей:**

1. *Стендовая информация* «Говори правильно» для родителей логопедических детей, В течение года

- *памятки* «Буквы из всего», «Ребенок и книга», «Как отвечать на детские вопросы», «Советы родителям леворуких детей», «Проведение звукового анализа слов», «Компьютерные игры в жизни современных дошкольников», «Развиваем речь подвижного ребенка», «Составляем творческие рассказы»

- «Характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования»

- «Начинайте с колыбели», «Создание музыкальной среды дома», «Родителям нужно знать, чтобы оберегать», «От природы каждый музыкален»

- «Развитие пальчиков тесно связано с развитие речи», «За что надо наказывать ребенка» В течение года

- «Права и обязанности родителей», «Показатели окончания адаптационного периода»,

- *папки-передвижки* «Мы - донские казаки», «День Победы», «Адаптация в детском саду»

2. *Консультации специалистов и воспитателей:*

- «Что такое правильная осанка. Формирование навыка правильной осанки», «Вместе с мамой, вместе с папой. Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Четыре родительских заблуждений о морозной погоде», «Рекомендации к одежде для спортивных занятий на воздухе и в помещении», «Веселая физкультура в квартире», «Игры, эстафеты и соревнования для всей семьи»

- «Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Особенности речи детей 5-6 лет», «Использование наглядности для формирования связной монологической речи», «Развитие связной речи ребенка дошкольника - база для формирования письменной речи»

Ноябрь, апрель

- «Как подготовить и провести домашний детский праздник», «Примерный режим дня первоклассника»

- «Пойте ребенку песни», «Чем раньше, тем лучше», «Зачем нужны игры со словами», «Музыку и песню в каждый дом»,

«Советы тем, кто поет», «Музыкальное воспитание в семье»

- «Одежда детей осенью», «Что должен уметь ребенок 4-5 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Играем вместе с ребенком». «Искусство быть родителем»

- «Что делать, если ребенок не кушает в детском саду», «Одежда детей в группе», «Значение прогулки для малышей»

3. *Открытые занятия воспитателей и специалистов с использованием современных программ и технологий, с применением нового интерактивного оборудования*

### **Блок рекламной информации:**

1. «Изменения в сфере дошкольного образования» (ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога)

2. «Визитная карточка группы» (название, девиз, состав, фото)

3. Родительские уголки в группах:

- режим дня и сетка занятий, возрастные особенности детей группы, по вопросам родителей 1 раз в год (сентябрь)  
1 раз в год (сентябрь)

- достижения детей по программам Н.В. Нищевой и Н.Е. Веракса и т.д.

В течение года

4. Постоянно действующие папки-передвижки по темам и запросам родителей

2 раза в год ноябрь,

5. Дни открытых дверей

март В течение года

6. Горячая линия: о содержании работы в ДООУ, порядок приема в детский сад,

В течение года

### **Блок совместной деятельности**

1. Дальние и ближние осенние походы

1 раз в год (октябрь)

2. Зимние и летние олимпийские игры

2 раза (январь, июнь)

3. Спортивные праздники с папами, мамами

Ежемесячно

4. Новогодние утренники по всем группам

1 раз в год (декабрь)

5. Утренники к 8 марта по всем группам

1 раз в год (март)

6. Выпускной бал

1 раз в год (май)

7. Сетевые мероприятия с учреждениями социума «Покровская ярмарка», «День «Святки на Дону», «Масленица», «День семьи», «Многонациональный Дон»

Ежемесячно в соответствии с планом

### 6.7. Социальное партнёрство ДОО (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОО)
МОУ ООШ № 75: Согласно договору и плану взаимодействия	Родительские собрания с учителями Посещение школы детьми подготовительных групп

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта - «Положение о контрольной деятельности», приказ № \_\_\_ от 01.09.2015 г.

### 7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные)	Основные направления практической деятельности
Выявление трудностей в построении воспитательно-образовательного	Анкета «Затруднения начинающего педагога» Анкета «Совершенствование	Зам.зав. по ВМР	Таблица	Педчас	Составление годового плана, планирование форм работы с разными категориями педагогов
Оценка психолого-педагогических условий, созданных в ДОО в	В соответствии с планом тематической проверки		Аналитическая справка	Педсовет	Корректировка календарных планов воспитателей, оптимизация образова-

### 7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение о комиссии по рассмотрению установления надбавок, доплат компенсационного характера, повышающего коэффициента к должностному окладу за выслугу лет, выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и выплат социального характера	Комиссией по рассмотрению установления надбавок, доплат компенсационного характера, повышающего коэффициента к должностному окладу за выслугу лет, выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и выплат социального характера	Самооценка педагогов и оценка комиссии	Заслушаны на педсоветах, внесены коррективы в планы работы

### 7.4. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)



№ п/п	Проблемы	Причины
1	Построение целостного образовательного пространства в ДОУ с учетом психолого-педагогических, кадровых, финансовых и материально-технических условий введения ФГОС	Педагоги затрудняются в применении на практике полученных знаний о ФГОС ДО. Недостаточная компетентность родителей в понимании требований ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

### 8. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п	Направления развития
1	Освоение и внедрение в практику работы новой основной образовательной программы ДОУ, разработанной на 2018-2023 учебные годы.
2	Трансляция опыта работы ДОУ в рамках муниципального методического ресурсного центра по проблеме «Оптимизация взаимодействия педагогов на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития ребенка»

« 17 » апреля 2018 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 55 \_\_\_\_\_

подпись

Липявко О.Н. \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**Приложения:**

**1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/31%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Шилеева Ирина Сергеевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023