

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 «Золотой петушок»  
(МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»  
протокол от 29.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»  
\_\_\_\_\_ И. С. Шилеева  
Приказ № 57 от 29.08.2025

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад № 33 «Золотой петушок»  
на 2025/26 учебный год

## Оглавление

Анализ деятельности ДОО за 2024/25 учебный год и ее достижения.....	5
1. Анализ конечных результатов деятельности за 2024/25 учебный год .....	5
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО .....	5
1.1.1. Анализ материально-технических условий.....	6
1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО.....	7
1.1.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО.....	8
1.1.4. Анализ кадровых условий.....	9
1.1.5. Анализ кадровых условий.....	9
1.1.6. Анализ психолого-педагогических условий.....	10
1.1.7. Анализ психолого-педагогических условий.....	10
1.1.8. Анализ финансовых условий .....	11
1.1.9. Анализ финансовых условий .....	11
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО .....	11
1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО .....	12
1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых .....	12
1.2.3. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых .....	13
1.2.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников .....	14
1.2.5. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников .....	16
1.2.6. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами.....	16
1.2.7. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами.....	16
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.....	16
1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО) .....	16
1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников .....	17
1.3.3. Динамика показателей здоровья воспитанников .....	18
1.3.4. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО .....	18
1.3.5. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО .....	18
1.3.6. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ.....	19

1.3.7. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ .....	19
РАЗДЕЛ II. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.....	19
Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год .....	21
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	21
1.1. Работа с воспитанниками.....	21
1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников .....	21
1.1.2. Праздники .....	23
1.1.3. Выставки и конкурсы .....	23
1.1.4. Дни здоровья.....	23
1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО .....	24
1.2. Работа с семьями воспитанников .....	24
1.2.1. Общие мероприятия .....	24
1.2.2. Родительские собрания .....	25
1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников .....	27
1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей .....	27
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	27
2.1. Методическая работа .....	27
2.1.1. Организационная деятельность.....	27
2.1.2. Консультации для педагогических работников .....	28
2.1.3. Семинары для педагогических работников.....	28
2.1.4. План педагогических советов.....	29
2.2. Нормотворчество.....	29
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов.....	29
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов.....	29
2.3. Работа с кадрами .....	29
2.3.1. Аттестация педагогических работников.....	29
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников.....	30
2.3.3. Оперативные совещания при заведующем.....	30
2.4. Контроль и оценка деятельности .....	30

2.4.1. Внутрисадовый контроль.....	30
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования .....	31
2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС .....	32
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ .....</b>	<b>32</b>
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....	32
3.1.1. Организационные мероприятия .....	32
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов .....	32
3.2. Безопасность .....	32
3.2.1. Антитеррористическая защищенность .....	32
3.2.2. Пожарная безопасность.....	33
Приложение № 1 .....	34
План методической работы МБДОУ детский сад № 33 «Золотой петушок» на 2025/26 учебный год .....	34
Приложение № 2 .....	46
План работы педагогов по внедрению методики исторического просвещения дошкольников .....	46
Приложение № 3 .....	48
План работы по обеспечению преемственности совместной деятельности педагогов ДОО и школы на 2025/26 учебный год .....	49
Приложение № 4 .....	55
План сотрудничества с социальными партнерами в рамках реализации программы воспитания .....	55
Приложение № 5 .....	57
План-график ВСОКО детского сада на 2025/26 учебный год .....	57

## Анализ деятельности ДОО за 2024/25 учебный год и ее достижения

### Информационная справка ДОО

Наименование ДОО — документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок». Лицензия на образовательную деятельность №
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт в сети Интернет	Адрес: 346498, Ростовская область область, Октябрьский район, п. Кадамовский, ул. Садовая 5 а. Контактный телефон: 8 (863) 60-34-918. Адрес сайта: <a href="https://33zolotoypetuschok.tvoysadik.ru/">https://33zolotoypetuschok.tvoysadik.ru/</a> Эл. адрес: mbdou.33@yandex.ru
Информация о руководителе, заместителях	Заведующий МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» — Шилеева Ирина Сергеевна. Заместитель заведующего по ВМР — Нагорная Юлия Николаевна. Завхоз — Рясная Наталья Михайловна
Модель ДОО	Дошкольная образовательная организация, количество мест: 95 — 5 возрастных групп
Реализуемые программы	ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, разработанные с учетом ФОП ДО

### 1. Анализ конечных результатов деятельности за 2024/25 учебный год

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» проводилась в течение года в два периода: первый период: с 02.09.2024 по 30.05.2025, второй период: с 02.06.2025 по 30.08.2025 – не осуществлялась, проводился капитальный ремонт кровли. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования согласно программе развития деятельность МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» в 2024/25 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок»:

стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования;

организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий;

согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию;

создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников;

заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей;

способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу;

заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, познакомить детей с культурой и историей родного края;

#### 1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО

МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, собственное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской

мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет занятий по музыке и занятий с педагогом-психологом, кабинет логопеда, кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 5 игровых площадок, оснащенных 5 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», «Зеленые насаждения». На территории и в здании МБДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складское помещение, электрощитовая.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС и ФОП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 30 процентов детской мебели, переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «Уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>Название раздела: «Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО»</b>			
<b>1.1.1. Анализ материально-технических условий</b>			
Раздел 1.1.1 «Анализ материально-технических условий». Цель: определение степени соответствия материально-технических условий	Материально-технические условия в ДОО частично соответствуют требованиям	Недостаточная наполняемость рекреаций образовательными зонами различной направленности. Отсутствие	Проектирование и реализация проекта в ДОО «Создание детствосберегающего пространства через наполнение рекреаций элементами».

в ДОО для обеспечения реализации ОП ДО		элементов визуальной идентификации ДОО	Изготовление логотипа ДОО, оформление табличек для помещений с использованием фирменного стиля. Приобретение для спальных комнат ярусных кроватей. Дополнение групповых ячеек игровым оборудованием, музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. Дополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (качелями, балансирами, скамейками), спортивным инвентарем
--	--	--	---

### 1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). В 2024/25 учебном году обновлена закуплены игрушки, пособия для занятий с детьми .

На 15 процентов пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками («Медслужба», «Салон красоты», «Слесарь», «Уборщик», «Магазин»). Планируется и в следующем учебном году пополнять данные центры, так как в ДОО реализуется программа «Формирование ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста через работу творческих мастерских». Одним из требований программы является пополнение не менее трех игровых зон в средней группе по направлениям «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – природа».

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024/25 учебном году среда обновлена на 60 процентов. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 40 процентов: приобретены наборы для технического конструирования, робототехника, игры, игровые пособия для детей раннего возраста.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО</b>			
Подраздел «Анализ РППС». Подраздел «Анализ РППС, созданной в группах, дополнительных помещениях ДОО». Цель: определение степени	РППС частично соответствует ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техносреда, созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим	Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации». Дальнейшая реализация проекта (первого этапа) «Создание в ДОО детствосберегающего пространства через

соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий	и региональный компонент	творчеством, в ДОО не используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность, недостаточное использование развивающего пространства коридоров, дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по ранней профориентации, финансовой грамотности	наполнение рекреаций доброжелательными элементами». Создание конструкторского дополнительного образования «Технознайка» в ДОО для развития конструктивных и технических способностей дошкольников. Формирование ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста. Внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников групп"». Дооснащение РППС
--	--------------------------	---	---

#### 1.1.4. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, заместитель заведующего по ВМР. Образовательный ценз педагогов ДОО — 55 процентов (6 человек) имеют высшее образование.

#### Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	
		2023/24	2024/25
1	Высшая	1	2
2	Первая категория	5	4
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	2

На 30.05.2025 55 процентов педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.5. Анализ кадровых условий</b>			
Подраздел «Анализ кадровых условий».	Кадровые условия по обеспечению	Нехватка кадров – воспитателей.	Организация работы Школы

Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	образовательного процесса соответствуют частично	Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточное количество обобщенных АПО на уровне района, Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за медленных интернет-ресурсов	молодого специалиста. Проведение мастер-класса с педагогами по обобщению АПО. Реализация проекта (основной этап) «Повышение ИКТ-компетенции педагогов МБДОУ посредством создания профессиональных интернет-страниц»
---	--	---	---

#### 1.1.6. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 85 процентов педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 93 процента родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день: осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании; дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.7. Анализ психолого-педагогических условий</b>			
Подраздел «Анализ психолого-	Психолого-педагогические	В ходе анализа было выявлено, что усилия	Необходимы дополнительные

педагогических условий». Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса	условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют	педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей	мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОО. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО для планирования и осуществления коррекционной работы
--	--	---	--

#### 1.1.8. Анализ финансовых условий

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.1.9. Анализ финансовых условий			
Подраздел «Анализ финансовых условий». Цель: определение финансовых условий по обеспечению образовательного процесса	Требуется улучшение материально-технических условий	Обеспечение рабочего места воспитателя компьютерами, мфу. Оснащение групповых помещений интерактивными досками	

#### 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО

1. Содержание образовательной деятельности строится на основе ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2. Вариативная часть, обеспечивающая реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Региональная программа «В краю Тихого Дона», «Родники Дона»

Программа «Формирование культуры безопасности» Л.Н. Тимофеевой

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО			
Подраздел «Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО». Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	Программы, методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответствуют частично	Недостаточный охват детей педагогическими технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта». Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг»	Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта». Организация серии мастер-классов для педагогов по использованию технологий: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий

### 1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2024/25 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и т. д.

В соответствии с поставленными задачами на 2024/25 учебный год в МБДОУ было проведено 2 тематические проверки. В ноябре 2024 года был проведен тематический контроль «Состояние работы ДОО по развитию двигательной активности дошкольников, формирование ЗОЖ». Были обследованы двигательные навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами и инструктором по физвоспитанию, эффективность работы с родителями. В результате определена степень эффективности работы ДОО по развитию двигательной активности дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм двигательной активности в ДОО.

В феврале 2025 года был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». В рамках данного контроля была проведена оценка состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию воспитанников ДОО. Направления проверки:

Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по теме контроля.

Анализ оснащения центра экологии во всех возрастных группах.

Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы экологического воспитания детей.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.2.3. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых			
<p>Подраздел «Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых». Цель: оценка системы реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых</p>	<p>Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме</p>	<p>Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни, социализацию дошкольников через раннюю профориентацию и формирование основ финансовой грамотности. Проведение тематического контроля: «Здоровьесбережение</p>

			и организация работы по физическому развитию в ДОО», «Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников». Проведение педсоветов: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»
--	--	--	--

#### 1.2.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФГОС и ФОП ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2024/25 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	50
2	Неполные/разведенные семьи	8
3	Многодетные семьи	15
4	Малообеспеченные семьи	0
5	Неблагополучные семьи	0
6	Дети-инвалиды	–
7	Родители-инвалиды	–
8	Дети, находящиеся под опекой	0

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (83%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Коррекционно-развивающая работа.** На установочном заседании педагогического совета была утверждена АОП ДО по ФАОП. Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития

у различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении АОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы: функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате для проведения «коррекционного часа», имеется 2 логопедических кабинета, в которых работают 3 учителя-логопеда;

имеются релаксационные уголки – место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;

производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

функционирует ППк;

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя – учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;

раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

групповые и общесадовские родительские собрания;

организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;

конкурсы совместного творчества;

оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;

открытый показ занятий и развлечений;

семейные клубы, совместные праздники;

совместные выставки работ детей и родителей;

консультации, практикумы совместно с родителями;

акции;

совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн.

Созданы группы детского сада в социальной сети, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. <...>

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>
---------------------------------	--------------	------------------------	--------------------

	(как есть)		
<b>1.2.5. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников</b>			
Подраздел реализации взаимодействия с семьями воспитанников». Цель: оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников	«Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует	Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей
			Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей

### 1.2.6. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2024/25 году сложилась система работы МБДОУ с различными соц.партнерами: ФАП, Дом культуры, МБОУ ООШ № 75, ОАО «Ленинградское» филиал «Кадамовский».

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.7. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами</b>			
Подраздел качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами». Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	«Анализ системы взаимодействия с социальными партнерами в полном объеме соответствует	Система взаимодействия с социальными партнерами в полном объеме соответствует	В полном объеме реализован план взаимодействия с социальными партнерами
			Реализация плана мероприятий с социальными партнерами в 2024/25 учебном году согласно соглашению

## 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май –

итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	высокий		средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Социально коммуникативное развитие» –	19,8	65,9	34,2	24,5	54	0,6
«Речевое развитие»	6,3	34,8	56,7	50	37	15,2
«Познавательное развитие»	13,2	45,5	51,8	44,9	35	9,6
«Художественно эстетическое развитие» –	0	51,5	51,6	45,3	48,4	0,2
«Физическое развитие»	16	56,3	41,7	38,7	42,3	5

### 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

#### Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Случаев заболеваемости	Функционирование за отчетный период, %
2023	82	17	6	2	76,1
2024	82	17	8	1	77,4

Наблюдается следующая динамика в 2024 году по сравнению с 2023 годом: увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка – 0,9 (в 2021 г. – 9,1 д./дней, в 2022 г. – 10,0 д./дней), повышение функционирования на 0,7 процента (в 2021 г. – 77,1%, в 2022 г. – 76,4%).

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников. В 2024/25 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер

1.3.3. Динамика показателей здоровья воспитанников				
Подраздел «Динамика показателей здоровья воспитанников».	Динамика показателей здоровья воспитанников	Динамика показателей здоровья воспитанников частично соответствует	Увеличение заболеваемости у воспитанников. Снижение функционирования	Разработка индивидуального маршрута здоровья ребенка. Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания. Проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, инфекции кори. Вакцинация против гриппа».
Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников				

#### 1.3.4. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО

В период с 01.09.2024 по 01.05.2025 в ДОО поступило 12 детей раннего возраста (2–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

#### Показатели уровней адаптации детей к условиям ДОО

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества
1	Высокий	12	22
2	Средний	–	–
3	Низкий	–	–

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.3.5. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО			
Подраздел 1.3.3 «Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО». Цель: оценка динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО частично соответствует	Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми, поступившими в конце 2024 года	Консультация для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей, поступивших в ДОО. Организация педагогами (воспитателями, педагог-психологом) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных игр с детьми

### 1.3.6. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО было проведено анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 69 родителей, что составило 90 процентов от общего числа воспитанников ДОО. Оснащенностью ДОО удовлетворены 97 процентов родителей, квалификационностью педагогов — 98 процентов, развитием ребенка в ДОО — 99 процентов, взаимодействием с родителями — 98 процентов. Итоговая удовлетворенность — 94 процента. Сравнительный анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО по ДОО в 2024/25 году:

	Учебный год		
	2022/23	2023/24	2024/25
<b>На начало</b>	95%	93%	97%
<b>Конец</b>	97%	97%	98%

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада на протяжении трех лет. И общая удовлетворенность в 2024/25 учебном году составила 98 процентов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.3.7. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ</b>			
Подраздел «Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ». Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ частично соответствует	Недостаточный уровень РППС на территории ДОО	1. Установка уличного игрового оборудования. 2. Частичный ремонт лестниц при входе в ДОО

## РАЗДЕЛ II. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа в ДОО не осуществлялась в связи с проведением капитального ремонта кровли.

### Общие выводы и перспективы в работе

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;

профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 71 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 13 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 58 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;

достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год – 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные

образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;

высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 процента;

5 педагогов ДОО (45%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

укомплектованность групп в детском саду, не превышает 84 процента, уменьшается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что в первую очередь связано с уменьшением численности детского населения;

требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

организовать реализацию инновационной деятельности;

обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

организовать издательскую деятельность педагогов;

организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

## Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;

совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности в рамках внедрения программы Просвещения родителей;

обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, зам.зав. по ВМР

воспитания по ФОП ДО		
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников государственных ценностей и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, зам.зав. по ВМР
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, зам.зав. по ВМР
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ ООШ № 75 в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, зам.зав. по ВМР
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты

<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

### 1.1.4. Дни здоровья

<b>Групповые мероприятия</b>
------------------------------

Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по ФИЗО
<b>Общесадовские мероприятия</b>		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по ФИЗО

#### 1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог- психолог

#### 1.2. Работа с семьями воспитанников

##### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной	По необходимости	Зам.зав. по

работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей		ВМР, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Зам.зав. по ВМР
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, педагог-психолог

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Сентябрь	Родительские собрания в возрастных группах «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в	Заведующий, зам.зав. по ВМР

	возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

### 1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

См. календарный план воспитательной работы

### 1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты
В течении года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Зам.зав. по ВМР, медработник

Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Зам.зав. по ВМР
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Зам.зав. по ВМР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; подготовить изменения в ОП ДО	Май–август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Обновление диагностических карт	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.зав. по ВМР

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Зам.зав. по ВМР
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав. по ВМР

#### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР

Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Зам.зав. по ВМР, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

#### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»	Ноябрь	Заведующий, медработник
«Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	Январь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Зам.зав. по ВМР
Программа производственного контроля	Сентябрь	Завхоз
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Зам.зав. по ВМР

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
--------------------	-----------	-----------------

<b>1. Аттестация педагогических работников</b>		
Нагорная Юлия Николаевна	Учитель-логопед	Декабрь
Марченко Татьяна Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	октябрь
Ляшенко Ольга Юрьевна	Воспитатель	декабрь

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курса</b>
Нагорная Юлия Николаевна	Учитель-логопед	июнь	
Нечипоренко Виктория Владимировна	Воспитатель	май	

### 2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав. по ВМР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
Эффективность	Тематический	Открытый	Декабрь	Заведующий,

деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		просмотр		зам.зав. по ВМР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав. по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав. по ВМР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав. по ВМР
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам.зав. по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам.зав. по ВМР, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав. по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам.зав. по ВМР

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР

## 2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав. по ВМР, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

#### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Заведующий, завхоз

– системой видеонаблюдения(запись)	Декабрь	
------------------------------------	---------	--

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

#### Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 «Золотой петушок» на 2025/26 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

## Приложение № 1 к годовому плану работы

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 33

«Золотой петушок»

\_\_\_\_\_ И. С. Шилеева

### План методической работы МБДОУ детский сад № 33 «Золотой петушок» на 2025/26 учебный год

Направление	Мероприятия	Неделя				
		1	2	3	4	5
<b>Сентябрь</b>						
Работа с кадрами	Провести анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФОП ДО»	+				
	Анкетирование воспитателей возрастных групп «Необходимая документация – что лишнее, а что оставляем»				+	
	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	+				
	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО		+			
	Консультация «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО»			+		
	Семинар-практикум для педагогов «Церемония поднятия Государственного флага: как организовать и чем регулировать»					+
	Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая диагностика: как организовать и проводить»	+				
Организационно-методические мероприятия	Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»	+			+	
	Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОО		+			
	Подготовка и проведение месячника информационной безопасности в ДОО	+	+	+	+	+
	Организация Школы молодого педагога. Цель: организовать помощь начинающим	+				

	воспитателям по вопросам организации образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО					
	Информационная деятельность: ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе; создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФООП ДО на электронном диске	+	+	+	+	+
	Семинар-практикум «Ведем КТП по-новому»				+	
	Оформление в методическом кабинете выставки «Информационная безопасность ребенка: роль взрослых»			+		
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	+	+	+	+	+
	Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания		+		+	
	Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»	+	+		+	+
	Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФООП ДО, профилактика профессионального выгорания			+	+	
	Изучение состояния документации в группах	+		+		+
	Мониторинг индивидуального развития детей			+	+	+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших воспитанников	+			+	
	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФООП ДО		+		+	
	Консультация на родительском собрании «Подготовка детей к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет»			+		
	Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами с учетом направлений воспитания ФООП ДО		+		+	
<b>Октябрь</b>						

Работа с кадрами	Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»		+			+
	Провести диагностику (самодиагностику) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО					+
	Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию		+		+	
	Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО				+	
	Семинар-практикум для педагогов «Совместная деятельность педагога и дошкольников»		+			+
Организационно-методические мероприятия	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя	+				
	Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая»		+			
	Подготовка и проведение развлечения для детей «Осенины»				+	
	Психолого-педагогическое обследование детей				+	
	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в возрастных группах					+
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация прогулки»		+			
	Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОО		+		+	
	Организация и проведение трудовых поручений (дежурства)					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве»	+				
	Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая»				+	
	Обновление информационных материалов для родителей в группах	+				+
	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Организационная работа с родительским комитетом					+
<b>Ноябрь</b>						
Работа с кадрами	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы	+				
	Консультация «Организация и проведение		+			

	мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»						
	Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»				+		
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»	+					
	Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка»			+			
	Деловая игра «Рабочую документацию оформляет непедагог: успехи и проблемы»		+				
	Подготовка и проведение праздника «День матери»				+		
	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя. Педагогическая копилка «Особенности познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	+					+
	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в возрастных группах						+
	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры		+				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»	+		+		+	
	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование); обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах		+			+	
	Изучение организации индивидуальной работы с детьми по теме «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»				+		
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей			+			
	Обновление информационных материалов для родителей в группах	+			+		
	Беседы с родителями по профилактике ДДТТ			+		+	
	Консультация на родительском собрании «Обучение и воспитание детей в ДОО. Психологические особенности детей 3–4 лет»				+		
	Организовать сетевые круглые столы по обмену		+				+

	опытом реализации ФОП ДО совместно с другими ДОО, социальными партнерами, учителями начальных классов					
<b>Декабрь</b>						
Работа с кадрами	Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»	+				
	Подготовка и проведение педагогического совета № 2. Тема: «Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»				+	+
	Семинар-практикум для педагогов «Организация занятий: выбор содержания и методов образовательной деятельности»			+		
	Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»		+			
	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»		+			
	Тренинг для педагогов «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»			+		
Организационно-методические мероприятия	Разработка положения о конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»	+				
	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению		+	+		
	Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»				+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»	+			+	
	Изучение состояния документации в группах		+		+	
	Организация режима закаливающих мероприятий			+		
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»				+	
	Заседание родительского комитета			+		
	Обновление информационного материала для родителей в группах	+				
	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «Безопасный интернет детям»		+			
<b>Январь</b>						
Работа с кадрами	Подведение итогов по созданию портфолио	+			+	

	воспитателя					
	Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»			+		
	Семинар-практикум для педагогов «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней»				+	
	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»					+
	Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО»			+	+	
Организационно-методические мероприятия	Разработка положения о конкурсе «Казачий курень»	+				
	Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов		+			+
	Консультация «Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития (КРР по ФОП ДО)»			+		
	Подготовка к проекту «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»				+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»	+			+	
	Проверка выполнения решений педсовета № 2		+			
	Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снега			+		
	Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей на стендах на тему «Здоровый образ жизни детей в детском саду — новые задачи»	+				
	Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания		+			
	Экскурсия в музей «Русская изба»				+	
<b>Февраль</b>						
Работа с кадрами	Подготовка и проведение педагогического совета № 3. Тема: «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников»				+	+

	Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП ДО			+		
	Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДО		+	+		
	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»				+	
	Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику				+	
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам информационной безопасности дошкольников	+				
	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в возрастных группах		+		+	
	Подготовка и проведение тренинга для педагогических работников по вопросам психологической поддержки, по вопросам реализации ФОП ДО			+		
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»	+			+	
	Изучение состояния документации специалистов			+		
	Изучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО				+	+
	Обследование детей подготовительной к школе группы по методике Ясюковой (определить уровень психологической готовности к школьному обучению)					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Казачий курень»	+				
	Обновление информации для родителей	+				
	Подготовка и проведение общего родительского собрания		+			
	Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей			+		
	Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер»				+	+

	Проектная деятельность «Я — патриот»		+				
<b>Март</b>							
Работа с кадрами	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	+					
	Семинар-практикум «Работа с детьми весной»				+		
	Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО					+	
Организационно-методические мероприятия	Открытый просмотр образовательной деятельности инструктора по физической культуре					+	
	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта	+					
	Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»	+					
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»	+	+				
	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО				+		
	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми					+	
	Выполнение режима закаляющих мероприятий						+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Анкетирование «Организация работы детского сада с семьей»	+					
	Обновление информации для родителей	+					
	Проектная деятельность «Семья, дом, традиции»		+	+	+		
	Консультация «Чтение художественной литературы дома»						+
<b>Апрель</b>							
Работа с кадрами	Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»	+					
	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год		+	+			
	Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»					+	
	Семинар-практикум «Программа воспитания: формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми					+	+

	и родителями»					
Организационно-методические мероприятия	Подготовка и проведение Дня здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья»	+				
	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры			+		
	Открытый просмотр образовательной деятельности учителя-логопеда		+			
	Проведение квест-игры «Путешествие по галактике»			+		
	Подготовка и проведение развлечения «Весна на родной улице»				+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	+				
	Диагностика готовности детей к школьному обучению				+	+
	Контроль за проведением тематической недели «Космос»		+			
	Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей			+		+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Подготовка и участие родителей в Дне здоровья		+			
	Консультация «Скоро в школу»			+		
	Подготовка и проведение недели открытых дверей к Дню семьи				+	
<b>Май</b>						
Работа с кадрами	Подготовка и проведение итогового педсовета № 4. Тема: «Результативность работы учреждения за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее. Презентация результатов годовых образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО». Цель: оценить работу педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО				+	+
	Консультация «Прогулка в летний период»			+		+
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года	+				
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методкабинете по вопросам педсовета					+
	Составление плана работы на летний оздоровительный период				+	
	Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей				+	

	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период			+		
	Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»		+			
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»				+	+
	Изучение состояния документации в группах			+		
	Контроль за проведением тематической недели к 9 Мая	+				
	Подготовка документации к летней оздоровительной работе		+		+	
	Мониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики			+	+	+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОО»					+
	Заседание родительского комитета				+	
	Консультация на родительском собрании «Скоро в школу»			+		
	Консультация «Скоро лето»		+			
<b>Июнь</b>						
Работа с кадрами	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период текущего года	+				
	Изучение состояния документации в группах		+			
	Консультация «Оказание первой помощи»			+		
	Консультация по методике проведения целевых прогулок, пеших экскурсий			+		
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методкабинете по вопросам летней оздоровительной работы с дошкольниками	+				
	Разработка положения по конкурсу «Рисунок на асфальте»			+		
	Подготовка и проведение мероприятия «С днем рождения, Россия!»		+			
	Подготовка и проведение тематических развлечений с учетом календарного плана воспитательной работы				+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в летний период с учетом ФОП ДО		+		+	
	Оперативный контроль «Питьевой режим в летний период»	+		+		+

	Контроль «Закаливающие мероприятия в летний период»			+		
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	+				
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	+		+		+
	Привлечение родителей к проведению мероприятий	+				
	Организация совместно с работниками Центра развития культуры и туризма экскурсии по родному краю				+	
<b>Июль</b>						
Работа с кадрами	Изучение состояния документации в группах	+				
	Консультация «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период с учетом ФОП ДО»		+			
	Семинар-практикум «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленной ОП ДО»			+		
Организационно-методические мероприятия	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летний период	+		+		+
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах РФ	+				+
	Организация и проведение конкурса среди возрастных групп «Лучший рисунок на асфальте»		+			
	Подготовка и проведение тематических развлечений		+		+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация питания в летний период»		+	+		
	Контроль «Использование выносного оборудования на прогулочном участке»	+			+	
	Контроль: двигательный режим — объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня с учетом ФОП ДО					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	+				
	Консультации «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»		+			
	Консультация «Отдыхаем вместе с детьми»				+	
	Совместно с работниками краеведческого музея			+		

	провести игры-путешествия по теме «Быт народов, населяющих Энскую область»					
<b>Август</b>						
Работа с кадрами	Изучение состояния документации в группах	+				
	Организация консультаций по методике проведения игр с водой и песком		+			
	Консультация «Профилактика детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»			+		
	Разработка документации к новому учебному году				+	+
	Подготовка и проведение установочного педсовета № 1				+	+
Организационно-методические мероприятия	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	+				
	Проведение тематических мероприятий по ознакомлению с государственными символами			+		
	Подготовка к установочному педагогическому совету № 1. Тема: «Приоритетные направления работы ДОО в новом 2026/27 учебном году»				+	+
	Подготовка и проведение мероприятия «До свидания, лето!»					+
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль системы закаливания: проведения воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	+				
	Тематический контроль «Подготовка к новому учебному году»				+	+
	Планирование и организация познавательной-исследовательской деятельности детей		+			
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Совместно с работниками библиотеки подготовить праздник «По страницам любимых книг», экскурсии в библиотеку	+				
	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»		+			
	Консультация «Дети на дороге — как учить детей осторожности»			+		
	Анкетирование «Летняя работа с детьми»				+	
	Обновление информации для родителей	+				

**Приложение № 2** к годовому плану  
работы

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 33

«Золотой петушок»

\_\_\_\_\_ И. С. Шилеева

**План работы педагогов по внедрению методики  
исторического просвещения дошкольников**

Неделя	Цель	Формы работы
<b>Сентябрь</b>		
1-я неделя	Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОО по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста	Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению»
3-я неделя	Закрепить и обобщить знания педагогов о государственных символах России: гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага	Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»
<b>Октябрь</b>		
1-я неделя	Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников	Буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»
3-я неделя	Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах: использовать мини-копии объектов историко-культурного наследия народов РФ в целях исторического просвещения; формировать у детей интерес к родному краю, его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия	Мастер-класс «Как правильно оформить центр познания и коммуникации»
<b>Ноябрь</b>		
1-я неделя	Развивать представления детей о народах, населяющих Россию, их национальной культуре и традициях; способствовать развитию личности, способной к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур	Фестиваль «Народы России»
3-я неделя	Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам: исторические факты; исторические события; представление об обществе; представление о Родине; гражданская идентичность; символика России и малой Родины;	Семинар-практикум «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых»

	чувственное переживание исторических событий	
<b>Декабрь</b>		
1-я неделя	Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, формировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина»	Консультация «Поговорим о малой Родине»
3-я неделя	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, развивать умение видеть и понимать ее красоту, воспитывать эстетические чувства	Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
<b>Январь</b>		
1-я неделя	Обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы с детьми и их родителями	Круглый стол «Мини-музей в детском саду»
3-я неделя	Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей	Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей»
<b>Февраль</b>		
1-я неделя	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Научить заинтересовывать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками	Целевые экскурсии «Познаем Матушку-Родину»
3-я неделя	Организовать эффективную систему работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре	Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»
<b>Март</b>		
1-я неделя	Уточнить представление педагогов о России как о родной стране, объяснить педагогам понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства	Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»
3-я неделя	Познакомить педагогов с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту	Консультация «Народные промыслы»
<b>Апрель</b>		
1-я неделя	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Памятка «Богатыри земли русской»
3-я неделя	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей	Памятка «Лес – это наше богатство»
<b>Май</b>		
1-я	Повышать уровень патриотического воспитания старших	Консультация «Фольклор как

неделя	дошкольников посредством фольклора	средство исторического воспитания дошкольников»
3-я неделя	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Памятка «Как рассказать детям о войне»
<b>Июнь</b>		
1-я неделя	Познакомить детей с деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России: космонавтов, ученых, музыкантов, спортсменов. Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных национальностей	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»
3-я неделя	Закреплять знания детей о достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках, народных промыслах. Воспитывать уважение к Родине, ее истории, культуре	Интеллектуальная викторина «Знатоки России»
<b>Июль</b>		
1-я неделя	Познакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России	Виртуальная экскурсия «Семь чудес России»
3-я неделя	Формировать представление детей о неофициальных символах России: матрешка, березка, ромашка, медведь, самовар, балалайка, валенки	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»
<b>Август</b>		
1-я неделя	Формировать представление о разнообразии природы России. Учить изображать различные природные районы России – леса, горы, моря, реки, используя для творческой деятельности различные природные материалы: семена растений, плоды деревьев и кустов, шишки, семечки, опилки, камушки, ракушки, засушенные листья, цветы	Творческая мастерская «Бескрайняя Россия»
3-я неделя	Расширять представления детей о жизни, быте, культуре некоторых народов России: русские, чуваша, татары, мордва, народы Севера. Формировать уважение к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, традициям разных народов, способность к уважительному общению с представителями разных этносов	Фестиваль дружбы народов России

**Приложение № 3** к годовому плану работы

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**План работы по обеспечению преемственности совместной  
деятельности педагогов ДОО и школы  
на 2025/26 учебный год**

Срок проведения	Мероприятия	Задачи	Участники
<b>Работа с детьми</b>			
В течение года	Экскурсия дошкольников в школу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение школьного музея, библиотеки;</li> <li>• беседы о профессии учителя;</li> <li>• встреча с выпускниками ДОО прошлого года (первоклассниками)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить профилактику школьной дезадаптации будущих первоклассников;</li> <li>• воспитывать интерес и любовь к учебе;</li> <li>• познакомить с особенностями профессий учителей разных специальностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Замдиректора по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учитель-логопед ДОО;</li> <li>• учитель-логопед школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Сентябрь	Праздник букваря на базе школы с детьми подготовительных групп ДОО и учениками начальных классов		
Октябрь	Адаптационный месячный курс занятий для дошкольников подготовительной группы от учителя-логопеда школы: 1. Просмотр видеофильмов про школьную жизнь. 2. Словесные и дидактические игры школьной тематики. 3. Беседы о школе, чтение стихов, знакомство с пословицами и поговорками об обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с особенностями образовательного процесса в школе;</li> <li>• воспитывать у дошкольников уважение к труду, людям разных профессий;</li> <li>• развивать умение внимательно слушать, действовать согласно инструкции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель-логопед ДОО;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учитель-логопед школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение ДОО бывшими выпускниками;</li> <li>• организация сюжетно-ролевой игры «Школа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры;</li> <li>• расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе;</li> <li>• развивать связную речь;</li> <li>• обогащать активный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учитель-логопед ДОО;</li> <li>• учитель-логопед школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>

		словарь терминами, связанными со школой, школьной жизнью, ролью ученика	
Декабрь	Проект с детьми подготовительной группы «Спор хороший и плохой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить старших дошкольников уважительно общаться со сверстниками, взрослыми и выходить из спорных ситуаций;</li> <li>• познакомить с общепринятыми нормами и правилами культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель-логопед детского сада;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы</li> </ul>
	Новогодние утренники для детей подготовительной группы с учениками начальных классов на базе детского сада: выступления дошкольников с учениками со стихами, театральными сценками, песнями, танцами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничную атмосферу в группе;</li> <li>• развивать коммуникативные навыки взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учитель-логопед ДОО;</li> <li>• учитель-логопед школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Январь	Выставка детско-родительского творчества с детьми подготовительных групп и учениками начальных классов «Здравствуй, зимушка-зима!»	Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечения семей воспитанников в реализацию ОП ДО;</li> <li>• совместной творческой деятельности детей и учеников начальных классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель-логопед детского сада;</li> <li>• учитель-логопед школы;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Февраль	Совместный проект речевого развития «Сказки детям»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить уровень сформированности речевых навыков детей подготовительной группы;</li> <li>• создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников</li> </ul>	Учителя-логопеды ДОО и школы
Март	Конкурс чтецов для воспитанников и учеников школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова;</li> <li>• упражнять в составлении предложений из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителя-логопеды ДОО и школы;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп</li> </ul>

		<p>двух–четырёх слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с терминами «слово», «звук» практически, учить понимать и употреблять эти слова;</li> <li>• сформировать навыки выразительного чтения, артистические умения</li> </ul>	
Апрель	<p>Организация на базе ДОО тематической недели ко Дню космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный праздник с выпускниками ДОО;</li> <li>• тематические занятия «Такой неизведанный космос»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников начальных классов;</li> <li>• поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в ходе подготовки к мероприятиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель-логопед ДОО;</li> <li>• воспитатель подготовительной группы;</li> <li>• учитель-логопед школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Май	<p>Организация выпускного утренника для детей подготовительных групп с участием учеников начальных классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать атмосферу праздника в группе;</li> <li>• развивать любознательность;</li> <li>• расширять знания детей о школьных традициях;</li> <li>• побуждать детей к творческому активному самовыражению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учитель-логопед ДОО;</li> <li>• учитель-логопед школы</li> </ul>
<b>Работа с педагогами</b>			
Сентябрь–октябрь	<p>Стартовая диагностика речевого развития детей подготовительных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словарный запас;</li> <li>• умение правильно: <ul style="list-style-type: none"> <li>– произносить звуки;</li> <li>– согласовывать слова;</li> <li>– строить сложные предложения</li> </ul> </li> </ul>	<p>Определить приоритетные направления работы учителей-логопедов детского сада и школы с детьми подготовительных групп</p>	<p>Учитель-логопед детского сада</p>
Октябрь	<p>Круглый стол. Встреча учителей-логопедов и педагогов детского сада и школы с целями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться со списочным составом и дефектами речи детей;</li> <li>• определить годовые задачи работы специалистов детского сада и школы с учетом преемственности задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить согласование и дальнейшее развитие форм, методов воспитания и обучения, которые направлены на формирование личностных компетенций дошкольников и учеников начальной школы;</li> <li>• организовать коррекционно-развивающую работу с воспитанниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• учитель-логопед ДОО;</li> <li>• учитель-логопед школы</li> </ul>

	<p>программ ДО и НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать план совместной работы учителей-логопедов детского сада и школы</li> </ul>		
Сентябрь, ноябрь, январь	Посещение учителем-логопедом детского сада открытых уроков в школе	Создать условия для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов детского сада и школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• учитель-логопед ДОО</li> </ul>
Октябрь, декабрь, февраль	<p>Посещение учителем-логопедом начальных классов логопедических занятий ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в подготовительной группе компенсирующей направленности;</li> <li>• подготовительной группе с воспитанниками с нормой речевого развития</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Замдиректора по УВР;</li> <li>• учитель-логопед школы</li> </ul>
Апрель–май	<p>Определение уровня речевого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей подготовительных групп;</li> <li>• детей подготовительных групп компенсирующей направленности</li> </ul>	Определить уровень готовности детей к школе	Учитель-логопед и учитель-дефектолог ДОО
Май	Круглый стол на базе детского сада «Итоги совместной коррекционно-развивающей работы специалистов ДОО и школы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты итоговой диагностики готовности детей к школе;</li> <li>• обсудить уровень психологической готовности и речевого развития выпускников ДОО;</li> <li>• составить предварительный совместный план работы по преемственности на новый учебный год;</li> <li>• дать рекомендации для педагогов и родителей, как корректировать речевые нарушения детей до школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• заведующий ДОО;</li> <li>• замдиректора по УВР;</li> <li>• учитель-логопед и учитель-дефектолог школы;</li> <li>• учитель-логопед ДОО;</li> <li>• учитель-дефектолог ДОО;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• педагоги-психологи детского сада и школы</li> </ul>
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Сентябрь	Родительское собрание на базе школы «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей с компонентами речевой готовности к школьному обучению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Замдиректора по УВР;</li> <li>• учитель-логопед детского сада;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотреть проблемы, которые могут возникнуть у учащихся с низкой речевой готовностью;</li> <li>вовлекать родителей в педагогический процесс и жизнь группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагог-психолог ДОО;</li> <li>учитель-логопед школы</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общесадовское родительское собрание в школе на тему «Школьная готовность» для родителей воспитанников подготовительных групп ДОО;</li> <li>совместное выступление учителей-логопедов детского сада и школы на базе детского сада «Речевое развитие как показатель готовности ребенка к школе»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Старший воспитатель;</li> <li>учитель-логопед и учитель-дефектолог школы;</li> <li>педагог-психолог и учитель-логопед ДОО</li> </ul>
Октябрь	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих выпускников на базе ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с педагогическим составом и образовательной программой начального общего образования;</li> <li>рассказать родителям будущих первоклассников об условиях обучения в школе;</li> <li>дать будущим ученикам и их родителям представление о конкретной школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. зав. по ВМР;</li> <li>замдиректора по УВР;</li> <li>учителя начальных классов;</li> <li>воспитатели подготовительной группы;</li> <li>учитель-логопед ДОО;</li> <li>учитель-логопед школы</li> </ul>
Февраль–март	Групповые консультации для родителей на тему «Навстречу школе» на базе ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать родителям, что такое психологическая и речевая готовность ребенка к школе;</li> <li>рассказать о влиянии нарушений развития речи ребенка старшего дошкольного возраста на обучение в школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог-психолог детского сада;</li> <li>учитель-логопед детского сада;</li> <li>учитель-дефектолог детского сада</li> </ul>
Апрель	Индивидуальные консультации для родителей на тему «Какие условия родителям создать дома, чтобы обеспечить речевую готовность ребенка к школе»	<p>Дать практические советы по подготовке ребенка к школе дома. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать мелкую моторику (рисовать, раскрашивать с озвучиванием каждого действия);</li> <li>придумать вместе с ребенком сказку и озвучить ее по ролям;</li> <li>поиграть в сюжетно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель-логопед детского сада;</li> <li>учитель-логопед школы</li> </ul>

		ролевые игры	
Май	Общесадовское родительское собрание на базе детского сада «Итоги диагностики речевой готовности к школе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить результаты диагностик готовности воспитанников к школе;</li> <li>• предложить практические советы и рекомендации на тему «Что нужно знать о речевых нарушениях ребенка и как их корректировать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зам.зав. по ВМР;</li> <li>• учитель-логопед детского сада;</li> <li>• учитель-дефектолог детского сада;</li> <li>• педагог-психолог детского сада;</li> <li>• воспитатели подготовительной группы</li> </ul>

**Приложение № 4** к годовому плану  
работы

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 33 «Золотой  
петушок»»

Шилеева И. С.

**План сотрудничества с социальными партнерами в рамках  
реализации программы воспитания**

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
День рождения детского сада и школы	Общее мероприятие «С днем рождения!»	Приобщить дошкольников к традиционным ценностям	Сентябрь
Дом культуры, ученики ООШ № 75, родители – профессиональные музыканты	Концерт ко Дню пожилого человека	Сформировать основы уважения дошкольников к старшему поколению через приобщение к танцевальному и вокальному искусству	Октябрь
Региональный театр «Любо»	«Народы Дона»	Приобщить дошкольников к традиционным ценностям народов Донского края	Октябрь
экскурсовод, сотрудники краеведческого музея г. Новочеркасск	Экскурсии по городу Новочеркасск	Дать ребенку исторические знания, воспитывать интерес к своему краю и сформировать широкий кругозор	Ноябрь
аниматоры, актеры Театр г. Новочеркасск,	Праздничные мероприятия к Новому году	Развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира у детей дошкольного возраста	Декабрь
Сотрудники МЧС, полиции, ГИБДД	Тематические беседы о безопасном поведении на улице, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения	В течение года
Сотрудники МЧС, полиции, ГИБДД, ВС РФ	Тематические беседы о защитниках Отечества	Создать условия для обогащения представлений дошкольников о защитниках Отечества	Февраль
Дом культуры	Общесадовское мероприятие «Праздник встречи весны»	Создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников	Март
Сотрудники детской библиотеки МБОУ ООШ № 75	Тематические беседы о книгах, чтении, сказочных героях	Создать условия для создания образовательной системы детского сада с детской библиотекой для	Апрель

		развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса	
Дом культуры, МБОУ ООШ № 75	Совместный праздник в ДК к 9 мая	сформировать патриотическое сознание у детей через участие в празднике ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май

**План-график ВСОКО детского сада на 2025/26 учебный год**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, который характеризует объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФООП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель заведующего
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Проконтролировать объем реализации рабочей программы воспитания, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Анализ программы, экспертная оценка	2 раза в год: декабрь, апрель	1 раз в год: август	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель заведующего
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФАОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель заведующего
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Заместитель заведующего	Заведующий, методист
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, методист

	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, методист
	Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	2 раза в год: декабрь, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями при реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО	Беседа, наблюдение, анкетирование, творческие отчеты	1 раз в квартал	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Коррекционно-развивающая работа	Организация комплекса мер по психолого-педагогическому сопровождению различных категорий детей — целевых групп	Анализ программ КРР, инструментария, контроль занятий	По плану ППк	2 раза в год: декабрь, май	Заместитель заведующего	Заведующий
<b>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий

	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего завхоз, медсестра	Заведующий, медсестра
	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Анализ	Ежеквартально	Ежеквартально	Заместитель заведующего, завхоз, медсестра	Заместитель заведующего
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, завхоз, старший воспитатель	Заведующий, завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, методист

Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при необходимости повторного контроля — после его окончания	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при необходимости повторного контроля — после его окончания	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего

	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, зам.зав. по ВМР
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, зам.зав. по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, зам.зав. по ВМР, педагоги	Заведующий,
РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	Соответствие ОП ДО материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН, возрасту детей, Перечню Минпросвещения	Мониторинг	По плану	2 раза в год: декабрь — январь, май	Заместитель заведующего, зам.зав. по ВМР	Заведующий

#### Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	3 раза в год: сентябрь, декабрь — январь, май	По окончании диагностики. Сравнительный анализ — 1 раз в год: май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Заведующий, зам.зав. по ВМР
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Заведующий, зам.зав. по ВМР

Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО — в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год: август, май	1 раз в год: май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год: май	По окончании анкетирования	Зам.зав. по ВМР, методист, воспитатели	Заведующий, зам.зав. по ВМР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460024

Владелец Шилеева Ирина Сергеевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026