Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок»
(МБДОУ детский сад № 33 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 33
«Золотой петушок»
(протокол № 7 от 17 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 33
«Золотой петушок»
_____ И. С. Шилеева
Приказ № 23 от 17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 «Золотой петушок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок»
Руководитель	Шилеева Ирина Сергеевна
Адрес организации	346498, Ростовская область, Октябрьский сельский район, п. Кадамовский, ул. Садовая 5а
Телефон, факс	88636034918
Адрес электронной почты	mbdou.33@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1998 год
Лицензия	(№ 4687 серия 61Л01 № 0002328 от 23.04.2015 г.)

МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на

основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс <...>
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 33 «Золотой петушок» № 67, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	14
	Младшая	1	15
Компенсирующие	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	13
Комбинированная	Средняя	1	29
Итого		5	82

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	64	87%
Неполная с матерью	9	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	32%
Два ребенка	33	45%
Три ребенка и более	17	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	Школа Юного Пешехода	Кружок	6-7 лет	8	10	+	—
1.2	Казачок	Кружок	5–6 лет	8	9	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Волшебные фитболы	Кружок	6–7 лет	10	9	+	—
3	Естественно-научная						
3.1	Эковичок	Кружок	5–6 лет	8	8	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 43 процента. Это на 1 процент больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы неполностью. Вакантных мест 13. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления

работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.
Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.
С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».
По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Вывод: МБДОУ № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.
Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	27	51	62	13	11	82	89
Качество освоения образовательных областей	35	43	44	54	3	3	82	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.
Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

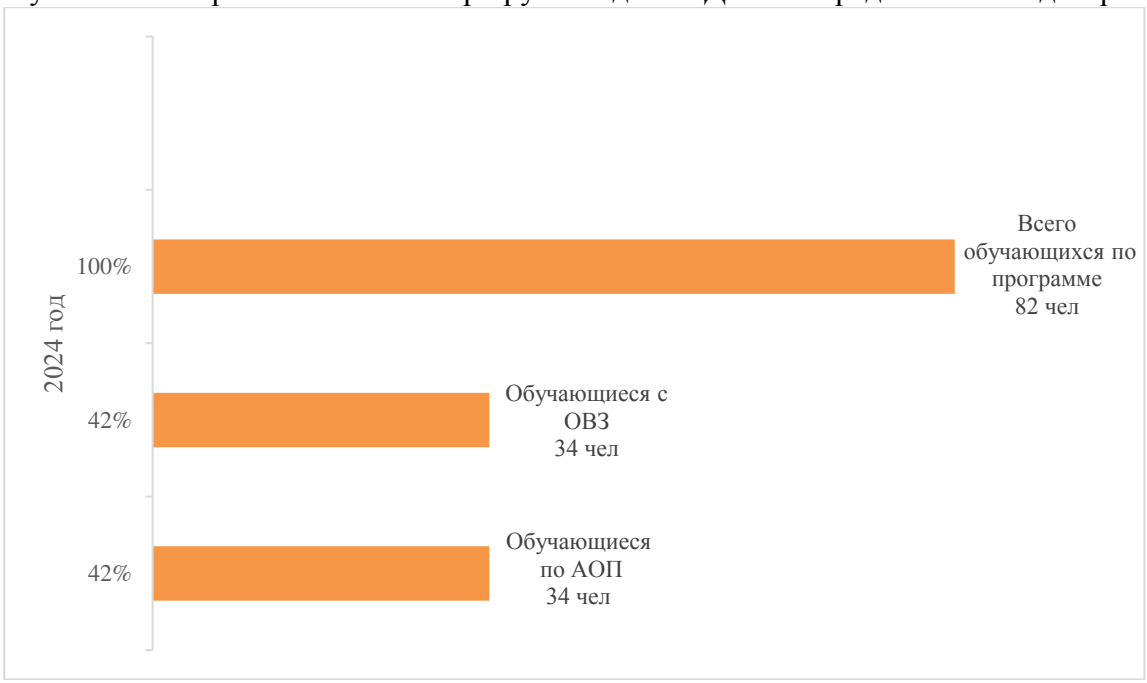
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 64 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- квесты;
- показательные выступления ;
- концерты и ярмарки с социальными партнерами.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 33 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 34 ребенка (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 34 ребенка по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 33 «Золотой петушок».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Конкурс "Экокостюмов Эколят"	Всероссийский	27.03.2024г	Волчкова Дарья Казакова Мирослава	Диплом участника
Всероссийский фестиваль творчества "Зима,зима, как ты прекрасна!" ЦГИМИ "Идея" " Расскажу вам о зиме!"	Всероссийский	22.01.2024	Клименко Таисия, Казакова Мирослава Палий Ева, Писанко Анастасия Щербакова Ольга, Лукьяшко Дарья, Камфорин Николай,	диплом 1, 2, 3 степени

Международный конкурс "Новогодние чудеса своими руками"	Всероссийский	12.01.24	Новарчук А	Диплом 1степени
Всероссийская онлайн-олимпиада "Военные профессии" Пограничник	Всероссийский	18.02.24	Акопджанян Виктор	Диплом 2 место №8730
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Портрет любимой мамочки	Всероссийский	25.02.24	Полякова Анна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс "Огород на окошке" Цветочный огородик	Всероссийский	05.03.2024	Младшая гр "Непоседы"	Диплом 1 место №48794
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца" Стих-е К. Симонов " Жди меня"	Всероссийский	05.03.2024	Буравкина Анна	Сертификат участника
Всероссийская викторина " Безопасность на дороге"	Всероссийский	05.03.2024	Буравкина Анна Белоусова Дана Лукьяшко Дарья	Диплом победителя 1 место НМ-0107650 Диплом победителя 1 место НМ-0107594 Диплом победителя 1 место- НМ 0107605
Всероссийская викторина "Признаки весны"	Всероссийский	05.03.2024	Буравкина Анна	Диплом победителя 2 место НМ-0107588
Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая Сердца"	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Казакова Мирослава Андреев Арсений	Сертификат участника
Фестиваль православной кулькутуры и творчества	Региональный	04.2023	Андреев Арсений Щербакова Ольга Павловна Ткаченко Полина Игоревна	Диплом участника

Конкурс по экологии "Экология россии"	Всероссийский	20.03.2024	Лукьяшко Дарья Щербакова Ольга Павловна Писанко Анастасия	Диплом участника 1 степени №АР-183169 Диплом участника 1степени №АР-183165 Диплом участника 1 степени № АР-183156
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" "Укрась пасхальное яйцо"	Всероссийский	27.03.2024	Ткаченко Палина Игоревна Щербаков Никита Алексеевич Щербакова Татьяна Павловна	Диплом за 1 место №147405 Диплом за 1 место №147406 Диплом за 1 место №147409
Всероссийский конкурс "Международный день птиц"	Всероссийский	04.04.2024г	Младшая группа "Непоседы"	Диплом 1 место №50680
Всероссийская познавательная викторина " Космическое путешествие"	Всероссийский	Апрель 2024	Буравкина Анна Евгеньевна Щербакова Ольга Павловна Щербакова Татьяна Павловна Камфорин Николай Ткаченко Полина Игоревна	Диплом 1 место№ НМ-0108252 Диплом 1 место № НМ- 0108246 Диплом 1 место № НМ-0108240 Диплом 1 место № НМ- 0108247 Диплом 1 место № НМ- 0108235
Всероссийская викторина " Признаки осени"	Всероссийский	29.10.2024	Кузьмичёва Мария	Диплом НМ-0112749 1 место
Всероссийская викторина "Осенний листопад"	Всероссийский	29.10.2024	Межевикин Ярослав	Диплом НМ-0112746 1 место
Всероссийский конкурс "Иумрудный город" номинация "Моя семья"	Всероссийский	13.10.2024	Сметанина Полина	Диплом 1 место №157734-k от 13.10.2024г
Международный конкурс детского творчества к синичкиному дню "Синичкин день-встречаем зимующих птиц"	Всероссийский	12.11.2024	группа "Непоседы"	Диплом 1 степени ЯТ-11978

Всероссийский творческий конкурс "По праву памяти"	Всероссийский	16.11.2024	Ионова Мария	Сертификат участника
Всероссийская викторина " Чья мама?"	Всероссийский	23.12.2024	Афанасов Н.А.	Диплом 1 место № НМ-0117166
Всероссийская викторина " Признаки зимы"	Всероссийский	23.12.2024	Петренко Д.А.	Диплом 1 место № НМ - 0117164
Всероссийский конкурс чтецов " Красиво о маме"	Всероссийский	09.01.2025	Волчков А.А.	Диплом 1 степени № И-37063
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" День рождения Дед Мороза "Борода для дед Мороза"	Всероссийский	15.11.2024	группа "Непоседы"	Диплом 1 место 81187
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Герб моей семьи Герб семьи Ибрагимовых	Всероссийский	26.11.2024	Ибрагимов Абубакар	Диплом 1 место 161673-k
Международный конкурс детского творчества "Я-талант Аппликация Синичка	Всероссийский	11.2024	группа "Непоседы"	Диплом I степени ЯТ-11978
Всероссийский краеведческий конкурс "Есть в России уголок-милый сердцу городок..." Альбом "Любимый уголок Родного края"	Всероссийский	19.01.2025	группа "Непоседы"	Диплом лауреата I степени ДП-0 №236206
Международная сетевая акция " Читаем о Блокаде"	Всероссийский	30.01.2025	Нужнова Маргарита, Волчков Артём, Кузьмичёва Мария, Ионова Мария, Межевикин Ярослав	Диплом
Всероссийская викторина "Рождество Христово"	Всероссийский	05.02.2025	Ляшенко Артём	Диплом vic-24-1035043
Всероссийская викторина " Путешествие в Рождество"	Всероссийский	05.02.2025	Гугнин Тимофей	Диплом vic-24-1035034
Всероссийская викторина " Военные профессии"	Всероссийский	20.02.2025	Черноусова Василиса	Диплом НМ - 0122757

Всероссийская викторина " Армейские знатоки"	Всероссийский	20.02.2025	Ивушкин Захар	Диплом НМ-0122751
Всероссийская викторина " Военные профессии"	Всероссийский	20.02.2025	Лиманцева Алиса	Диплом НМ-0122749
Всероссийский конкурс "Северное сияние" номинация "Весна Красна" Творческий конкурс Встреча зимы и Весны	Всероссийский	04.03.2025	Писанко Мария	Диплом 1 место №66613
Всероссийская викторина "Движение без опасности (ПДД)" викторина	Всероссийский	18.03.2025	Занберова Нина	Диплом за 1 место ДР №61702
Всероссийская викторина "Здравствуй Новый год!" викторина	Всероссийский	18.12.2024	Соболева Варвара	Диплом 1 место №НМ-0116785
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" "Дары осени"	Всероссийский	16.10.2024	младшая группа	Диплом 1 место №158053
Всероссийский конкурс "Северное сияние" огород на окошке "Маша и медведь"	Всероссийский	11.03.2025	младшая группа	Диплом 1 место №66812
Всероссийский конкурс "Шаг вперёд " "Мой подарок папочки"	Всероссийский	19.10.24	Зуйкина Дарина Селин Кирилл Волчкова Даша	Диплом 1место №77-75199
Всероссийская познавательная викторина "Моя семья"	Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина	"Моя семья"	Всероссийская познавательная викторина
Всероссийская познавательная викторина "Дары осени"	Всероссийский	03.11.24	Кротов Александр	Диплом 1 место №11-60642
Всероссийская познавательная викторина "Россия - Родина моя"	Всероссийский	11.11.24	Малова Анастасия	Диплом №77-64913 степени 1
Всероссийская познавательная викторина "День народного единства"	Всероссийский	11.11.24	Клименко Мстислав	Диплом 1место №412-3368
Всероссийский конкурс "Сказка своими руками"	Всероссийский	10.11.24	Дмитриева Ксения	Диплом 1 место № 705-16835

	Всероссийский	10.11.24	Шпет Алексей	Диплом 1 место № 705-16834
Международный Конкурс "Подарок милой мамочки"	Всероссийский	09.12.24	Клименко Степан	Диплом 1 место №705-18207
	Всероссийский		Лукьяшко Арсений	Диплом 1 место № 705-16208
	Всероссийский		Банько Милана	Диплом 1 место № 705-16209
Всероссийской викторины "Время знаний" "Наши бравые ребята"	Всероссийский	19.02.25	Верховинский Тимофей	Диплом 1 место №24-1036586
Всероссийский конкурс "Защитники Родины моей" "Наши полководцы"	Всероссийский	16.02.25	Дмитриев Матвей	Диплом 1 место № 705-20729
	Всероссийский		Горохов Артём	Диплом 1 место № 705-20730
Всероссийская викторина "Наши славные войска"	Всероссийский	16.02.25	Лукьяшко Арсений	Диплом 1место № 412-3939
Всероссийская викторина "Мы за мир"	Всероссийский	16.02.25	Малова Анастасия	Диплом 1 место № 412-3940
Всероссийская викторина "Наши славные войска"	Всероссийский	24.03.25	Шмаков Арсений	Диплом 1 место № 412-4224
Международный Конкурс "Первоцветы - украшение весны".	Всероссийский	24.03.25	Шилеева Елизавета	Диплом 1 место № 705-22238
Всероссийская блиц-олимпиада "Крещенский сочельник"	Всероссийский	25.01.2025	Нужнова Маргарита	! место №18026

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 33 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 69 человек (84%), со второй группой здоровья – 12 (15%), с третьей – 1 (1%), с четвертой – 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаток ПДД», «Правила поведения в лесу» и т. д. Также в рамках тематических недель(«Осенние безопасные дороги», «Зимние безопасные дороги», «Весна. Безопасность. Дети») были организованы следующие мероприятия: праздник «Посвящение в ЮПИД», занятия из цикла «Ожившие раскраски», тематический день «День пешеходного перехода», акция «Ребенок – безопасный пассажир!», викторина «АБВ», конкурс поделок «Новогодние правила», «акция совместно с ЮИД «Письмо водителю», « Акция «Сенговичок-фликер», беседа с инспектором ГИБДД, поздравление ЮИД России с 52-летием, акция «Пешеход на переход!», «Засветись!» .
В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.
Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.
Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.
Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.
Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.
С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».
С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовали тематический семинар.
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.
Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые

помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, организовано детское телевидение «Цыплята – ТВ» с циклом передач о семье, ведется рубрика в ВК поздравление детей с днем рождения, участие в конкурсе «Подарок милой мамочке».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например: выставка фото семей в холле детского сада и рубрика в ВК, тематический день «Международный день семьи» 15 мая, в ВК организован конкурс «Как я в детстве!», проведен уличный праздник «День семьи, любви и верности», фотовыставка в ВК «Моя семья на каникулах!», поздравление бабушек и дедушек с днем пожилого человека, а всех пап «С днем отца!» и др .

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 79 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

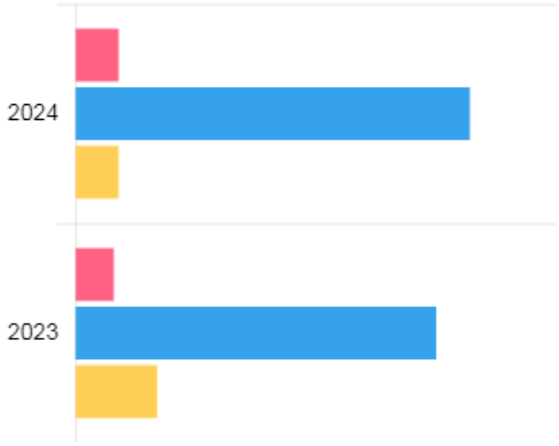
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

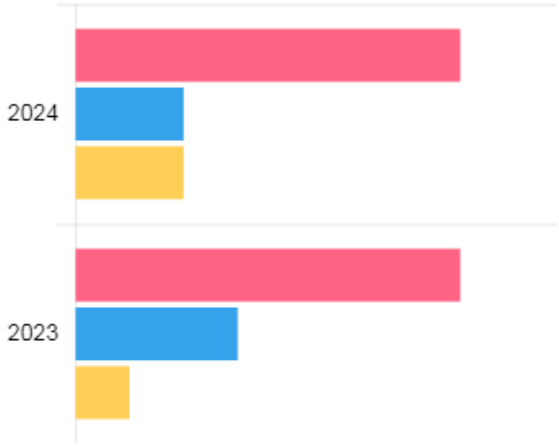
Возраст педагогического состава



	Возраст	2024 x	2023 x
x	Педагогов до 30 лет	1	1
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	9	9
x	Педагогов старше 50 лет	1	2

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



	Стаж	2024 x	2023 x
x	11 лет и больше	7	7
x	От 6 лет до 10 лет	2	3
x	До 5 лет	2	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- вебинаре ГАУ ДПО РО ИРО «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»
- вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Современные методы эффективного обучения
- вебинаре педагогического портала «Солнечный свет» «Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей»
- региональном методическом семинаре по теме: «Формирование сенсомоторного развития детей с РДА и РАС через использование сенсорной книжки как средства их социализации и выстраивание партнерских отношений в формате «Детский сад – Семья – Общественная организация»
- семинаре М. Н. Метеновой «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»,

«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»

- онлайн-форуме «Педагоги России»: «Современные подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»
- апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций
- марафоне лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей». Методический день «РАСпрекрасные дети и их родители: алгоритмы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ»
- во всероссийском форуме «Педагоги России». «Формирование финансовой грамотности»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Сетевой проект «Моя семья – моя Россия!»	Всероссийский	Октябрь – декабрь 2024	Нагорная Ю. Н. Марченко Т. В. Прохорова Н. В. Русакова А. В.	Диплом абсолютного победителя
онлайн-олимпиада "Умный пешеход"	Региональный	21.03.2024	Дорофеева О.Н.	Диплом 1 место №9220
Всероссийская патриотическая викторина "Дружные народы России"	Всероссийский	31.10.2024	Гугнина О.В.	Диплом 1место НМ-0113018
Всероссийский конкурс "Детский сад" Игра по развитию речи " У бабушки"	Всероссийский	31.10.2024	Буравкина Е.Н.	Диплом 1 место ТК6367254
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" День рождения Дед Мороза	Всероссийский	15.11.2024	Гугнина О.В.	Диплом 1 место 81187
Всеросийский конкурс "Мое лучшее занятие" СРИ "У куклы Кати день рождение"	Всероссийский	04.04.2024	Гугнина О.В.	Диплом 1 место №148003-К
Всероссийский конкурс "Масленица	Всероссийский	12.03.2024	Гугнина О.В.	Диплом 1 место №44190

пришла-открывай ворота" олимпиада				
Всероссийский конкурс "Огород на окошке" Цветочный огородик	Всероссийский	05.03.2024	Гугнина О.В.	Диплом 1 место№48794
Всероссийский конкурс "Зимние забавы" Зимние игры напрогулке	Всероссийский	30.01.24	Ляшенко О. Ю.	Диплом 1 место №7793
Всероссийский конкурс "Святки-колядки" Рождественски е святки	Всероссийский	30.01.24	Ляшенко О. Ю.	Диплом 2 место №7794

В связи с увольнением в 2024 году воспитателей ощущается нехватка кадров.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, двумя ноутбуками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1.
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел стенд «Карта Ростовской области». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован

мини-музей «Русская изба», пополнен игровыми пособиями: лошади на палке и лук со стрелами.
По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена памяти из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Казачьи символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб Всевеликого войска Донского. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холле.
Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Оборудован флагшток, Государственный флаг, планируется закупить флаг области и района.
В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, заменены оконные блоки во всем здании детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой для приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).
Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).
Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.
Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
с высшей категорией		2 (18%)
первой категорией		4(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (9%)
от 55 лет		10 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 420502793597792532130084521387219251871394600 24

Владелец Шилеева Ирина Сергеевна

Действителен С 03.03.2025 по 03.03.2026