

Программа

«Дошкольный
Язык
Дорожный»

«Дорожная
грамота
дошкольная»
(маленьких пешеходов)

ПДДЕШКА

Основные положения

Программа рассчитана на обучение детей 2-х – 7 лет.
Обучение проводится в совместной деятельности с воспитателем, в подготовительной группе - в специально организованной деятельности, практические занятия проводит сотрудник ГИБДД.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет и содержит 1620 часов, и распределена на основные возрастные группы дошкольников:

Год обучения	Возрастная группа	Количество часов					Кол-во занятий	
		месяц	Всего	В том числе		Продолжительность	месяц	год
				Теоретич.	Практи.			

Особенностью программы является выделение специального времени – занятия в первую половину дня на территории авто городка под руководством сотрудника ГИБДД. Эти занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста ПДД и безопасного

поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах на базе региональной программы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Приключения Светофора».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.

Задачи:

1. Обучение подрастающего поколения правилам безопасного поведения и формирование у детей практических навыков поведения на дороге.
2. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на дороге и во дворах.
3. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.
4. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
5. Способствовать развитию у детей привычки соблюдать правила безопасности.
6. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки (ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученными сигналами или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов).
7. Воспитание культуры поведения на дороге и положительных качеств личности ребенка, умение ориентироваться на местности вокруг детского сада.
8. Создание положительной мотивации в изучении правил по ПДД.
9. Воспитание нового поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
10. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах.
11. Развивать: любознательность, внимание, логическое мышление, тренировать глазомер.

12. Формировать умение запоминать дорожную информацию, ориентироваться в дорожных ситуациях и принятие самостоятельных решений.
13. Воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, уважение к Правилам дорожного движения.
14. Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, практической).
15. Повышение устойчивого интереса к занятиям по изучению ПДД и умения применять их на практике.
16. Закрепление у детей знаний по дорожной тематике, формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.
17. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.
18. Приобщить детей к разным социальным ролям : пешехода, пассажира, водителя, инспектора.
19. Развивать навыки ориентирования в пространстве, различение дорожных знаков, умение различать транспортные и пешеходные светофоры.
20. Познакомить с правилами катания на детских автомобилях, велосипедах, самокатах.
21. Расширять знания детей о работе сотрудников ДПС и службы ГИБДД.
22. Научить детей правильно и безопасно вести себя на проезжей части, улицах, в транспорте, во дворах.
23. Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности на дорогах.

К концу года дети должны

Знать:

1. Правила поведения на улице, транспорте, во дворе;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Правила движения на велосипеде;
5. Причины ДТП;
6. Правила пешеходов и пассажиров;
7. О работе ГИБДД и сотрудников ДПС;
8. Правила движения по загородной дороге;
9. Правила перевозки детей в машине;

10. Сигналы регулировщика.

Уметь:

1. Самостоятельно переходить улицу;
2. Ориентироваться в любой дорожной ситуации;
3. Оценивать свое поведение на дороге;
4. Рассказывать о звуковых и световых сигналах разных машин и их назначений;
5. Выполнять правила пешеходов и пассажиров.

Программа состоит из 4 разделов :

1. Изучение детьми правил дорожного движения;
2. Отработка у детей навыков безопасного поведения в Автогородке;
3. Методическая поддержка воспитателей;
4. Участие в городских и областных мероприятиях.

1. Раздел.

«Изучение детьми правил дорожного движения»

Совместная деятельность педагога с детьми включает 5 блоков;

- **«Светофор»** - знакомит детей с сигналами светофора, регулировщика, регулируемым и не регулируемым перекресткам, пешеходным переходам, работой сотрудников ГИБДД.
- **«Улица»** - знакомит с такими понятиями как дорога, загородная дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход, поведением во дворах, как правильно перейти дорогу, умением анализировать дорожную ситуацию и применять соответствующие решения, объясняет кто такой водитель, пешеход, рассказывает о труде людей на строительстве дорог.
- **«Дорожные знаки»** - рассказывает о многообразии дорожных знаков и учит как в них ориентироваться.

- **«Юный водитель»** - знакомит с правилами езды на велосипеде, катании на роликах и самокатах.

Учебный план

Блоки	Количество занятий									
	1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.
«Светофор»										
«Улица»										
«Транспорт»										
«Дорожные знаки»										
«Юный водитель»										
Кол-во										

Формы занятий:

1. **Коллективные** : на теоретических занятиях и при выполнении дошкольниками практических заданий в Авто городке.
2. **Групповые**: при выполнении дошкольниками практических заданий, в том числе и в Авто городке.
3. **Индивидуальные**: при выполнении дошкольниками практических заданий.
4. **Парами**: при выполнении дошкольниками практических заданий.

Формы подведения итогов реализации программы:

Диагностика 2 раза в год:

- 1- Вводная (сентябрь)
- 2- Итоговая (май)

Перспективные планы составлены с учетом требований региональной программы, возрастных особенностей детей дошкольного возраста, материально-технической базы МДОУ и меж предметных связей по разделам:

- **Ознакомление с окружающим и развитие речи** – история транспорта, представление о труде многих людей и машин на строительстве дорог, о значении дорог для нашей страны, о труде работников ГИБДД, о правилах передвижения по загородной дороге, играх во дворе, ориентировки на местности, рассмотрении ситуаций в контексте различных природных явлений;
- **Ознакомление с художественной литературой** – заучивание стихов, чтение рассказов, загадок на дорожную тему;
- **Изо деятельность** – Рисование, лепка, аппликация по впечатлениям проведенных занятий;
- **Конструирование** – Моделирование дорожных ситуаций, конструирование различных видов транспорта;
- **Физическое развитие** – Использование подвижных игр, физкульт минуток, психорелаксаций;
- **Музыкальная деятельность** – Проведение праздников, развлечений, конкурсов, разучивание песен, танцев;
- **Игра** – Сюжетно-ролевые, творческие, настольно-печатные, дидактические игры;
- **ТСО** – Просмотр учебных видео фильмов, разбор проблемных ситуаций;
- **Авто городок** – Закрепление полученных знаний и умений на практике.

Вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ознакомление с окружающим и развитие речи					
Ознакомление с художественной литературой					
Изо					
Конструирование					
Физическое развитие					
Музыкальная деятельность					
Игра					
ТСО					
Авто городок					
Всего					

Содержание обучения

Первая младшая группа (дети 2-3 лет)

- формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
- знакомство с видами транспорта: автомобили легковые, грузовые, автобусы, трамваи, троллейбусы. (сравнивать предметы по размеру: большая и маленькая машина и цвету: красная машина. зеленая и т.д., называть детали машин : кабина, руль, колесо, сидение, окна, двери и т.д.
- игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- знакомство со Светофором, различать красный, желтый, зеленый цвет.
- машину водит шофер.
- целевые прогулки.

Вторая младшая группа (дети 3-4 лет)

- расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- знакомство с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «пешеходная дорожка», с работой водителя, со светофором.
- игры на ориентирование в окружающем пространстве.

- действовать точно по сигналу воспитателя, ориентироваться в направлениях: вперед, назад, сзади, на лево, на право.
- усвоить понятия : здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
- знать основные части грузовика: кабина, кузов, руль, колеса, двери, окна: назначение грузовика.
- расширение представления о работе шофера, водителя автобуса.
- правильно называть все цвета светофора и знать их названия.
- целевые прогулки;
- навыки езды на велосипеде.

Средняя группа (дети 4-5 лет)

- совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.
- знакомство с различными видами транспорта, называть их, знать для чего они предназначены, знать особенности движения троллейбуса, автобуса, трамвая;
- расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним:
 - *ходить по улице спокойным шагом;
 - *ходить всегда по правой стороне тротуара;
 - *переходить улицу только по пешеходным переходам, подземному переходу или при зеленом сигнале светофора;
 - * при переходе улицы смотреть сначала налево потом направо;
 - * различать проезжую часть, тротуар, пешеходные дорожки;
- хорошо знать все сигналы светофора;
- иметь представление о дорожных знаках : «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Подземный переход»;
- игры на ориентирование;
- целевые прогулки.
- расширять знания о правилах езды на велосипеде, самокате.

Старшая группа (дети 5-6 лет)

- подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов:
 - *пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
 - *идти следует только по правой стороне тротуара;

- *переходить дорогу нужно только шагом и в местах, где есть указатели перехода или разметка;
- *при двустороннем движении смотрят сначала налево затем направо;
- *если не успел перейти улицу, жди на островке безопасности или на осевой линии.
- правила для пассажиров:
- *пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- *пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- * в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам и водителю;
- *пассажиры не должны есть в автобусе;
- *выйдя из транспорта, на другую сторону улицы можно переходить только после отъезда автомобиля.
- знакомство с перекрестком;
- закрепить представление о проезжей части, тротуаре, осевой линии (сплошной, прерывистой), одностороннем и двустороннем движении;
- знакомство с правилами движения по загородной дороге:
- * идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту;
- * переходить дорогу в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, предварительно убедиться, что она свободна.
- знакомство с работой четырехстороннего светофора;
- различать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи», «Дети».
- игры на ориентирование;
- понятие о работе регулировщика;
- целевые прогулки;
- закрепление правил езды на велосипеде.

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

- формирование свободного ориентирования в пределах ближайшего микрорайона к детскому саду;
- хорошо знать все сигналы регулировщика, уметь их показывать и подчиняться им;
- представление о работе ГИБДД;
- выполнять правила дл пассажиров и пешеходов:
- *переходить улицу на перекрестке следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого;

- *прежде чем переходить дорогу, необходимо убедиться в полной безопасности, запрещается переходить путь приближающемуся транспорту;**
- *на регулируемом перекрестке нужно подчиняться сигналу светофора или регулировщика;**
- *пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми;**
- *ожидать автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет -на обочине дороги;**
- знакомство с понятием « площадь»;
- уметь рассказывать о звуковых и световых сигналах разных машин и их назначении;
- правила движения транспорта, знать специальные машины, не забывать об их преимущественном праве проезда перекрестков перед другими видами транспорта, о тормозном пути автомобиля, о том, почему опасно перебежать дорогу вблизи идущего транспорта;
- представление о светофоре с мигающим огнем;
- игры на закрепление правил дорожного движения, знать и понимать, к чему приводит не знание правил дорожного движения;
- правила перевозки детей в транспорте:
- * дети могут ехать в машине только на заднем сидении в специальном кресле, пристегнутые ремнем безопасности.;**
- *при передвижении на мотоцикле можно сидеть только в коляске рядом со взрослым в шлеме;**
- *взрослый может везти ребенка на велосипеде, если есть дополнительное сидение с подножками на раме.**
- усвоить все правила передвижения по загородной дороге;
- представление о труде многих людей и машин на строительстве дорог, о значении дорог для нашей страны;
- выполнять правила передвижения для велосипедистов, умение кататься на велосипеде, самокате, роликах.
- целевые прогулки.

2 раздел.

Отработка навыков безопасного поведения на улицах и во дворах

Авто городок – практическая площадка для изучения правил дорожного движения представляющая собой все элементы дорожных ситуаций, а так же учебную и материальную базу по усвоению и овладению начальными навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, отрабатывают ситуационные навыки безопасного поведения детей на улично-дорожной сети.

Практические занятия по темам:

- 1. Уроки светофорчика (Уважайте светофор)**
- 2. Правила поведения пешехода на тротуаре (азбука пешехода)**
- 3. Пешеходный переход**
- 4. Дорожные знаки**
- 5. На перекрестке**
- 6. Регулировщик**
- 7. Юный водитель**

4 раздел

Участие в городских и областных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения
1.	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу нового 2014- 2015 учебного года	20.08- 15.09.2014	МДОО
2.	Акция «Внимание, пешеход!»	24.08 – 30.08.2014	МДОО
3.	День безопасности дорожного движения под девизом : «Первое сентября – день знаний и Правил дорожного движения». Проведение акции «Зебра» пришла в детский сад»	1.09.2014	МДОО
4.	Осеннее профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»	28.10. по 11.11.2014	МДОО
5.	Поездка в городскую больницу в День памяти жертв ДТП 16.11.2014		Городская больница
6.	Областная профилактическая операция «Зимним дорога -безопасное движение»	22.12.2014- 12.01.2015	МДОО
7.	Областной конкурс – создание команды юных помощников инспекторов движения	сентябрь- октябрь	МДОО