

ПРОГРАММА

работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

«Приключения Светофора».

ЗАДАЧИ: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по формированию культуры безопасного образа жизни.

ЦЕЛЕВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март).

2-я станция: «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь).

3-я станция: «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь).

4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь).

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

а) педагогический коллектив детского сада,

б) дети,

в) родители.

1-я станция — «На светофоре красный свет»

1. Январь:

а) Провести занятие с детьми по группам. На этом занятии дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему игры, воспитателю (Светофору) напомнить детям о правилах проведения игры).

б) Провести общее (или по группам) собрание родителей с целью объявления начала игры-путешествия и еще раз обратить их внимание на проблему обеспечения безопасности дорожного движения.

в) Провести совещание-семинар воспитателей об организации работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.

г) Оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения».

д) Оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет».

е) В каждой группе сделать большой макет светофора, поставить его на самое видное место; подготовить обращение к родителям с приглашением участвовать в игре-путешествии.

ж) В каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил дорожного движения.

2. Февраль:

а) Выпустить листовку-обращение к родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения в зимний период.

б) Воспитателям вместе с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией.

в) В группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов на эту тему.

3. Март:

а) В группах провести с детьми конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения.

б) По итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения — наши верные друзья».

в) Лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы с коллегами.

г) Подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я станция — «Зажегся желтый»

4. Апрель:

- а) Подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику–транспорт, схему для работы на транспортной площадке.
- б) По группам провести викторину с детьми и родителями по правилам движения; подвести итоги, лучших наградить медалями.
- в) Посетить с детьми соседнюю школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

5. Май:

- а) Провести для воспитателей и детей других групп открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения.
- б) Обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет.
- в) Привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков.
- г) В уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе — схему «Мой путь в школу».

6. Июнь:

- а) Организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД.
- б) Подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение вам без опасности».
- в) Начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН (с другим детским садом).
- г) Провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке.
- д) Подвести итоги работы игры-путешествия на 2–й стнции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию. 3-я станция «Свет зеленый».

7,8. Июль, август:

- а) Продолжить подготовку к празднику «На светофоре — зеленый».
- б) Продолжить занятия с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы.
- в) Оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

9. Сентябрь:

- а) Провести праздник «На светофоре — зеленый» с приглашением родителей.
- б) Подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью.
- в) Провести экскурсию на перекресток «Три чудных света».
- г) Подвести итоги работы игры-путешествия на 3–й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я станция — «Красный, желтый, зеленый»

10. Октябрь:

- а) Каждой группе подготовить игру «Пешеходы и водители» и провести ее на транспортной площадке, пригласив юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей.
- б) Начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

11. Ноябрь:

- а) В «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период».
- б) Продолжить подготовку к заключительному празднику.
- в) Провести встречу с воспитателями в методкабинете: о новом в работе с детьми и родителями по пропаганде правил движения;

12. Декабрь:

- а) Обновить уголки безопасности в группах и детском саду.
- б) Провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения.
- в) По итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты.
- г) Методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе и материалы к творческому отчету. Лучшие материалы оставить в методкабинете для дальнейшей работы.
- д) По итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.

