Паспорт мини – музея «Русская изба»



Паспорт мини – музея ДОУ:

- название
- Мини музей «Русская изба»
- авторский коллектив

авторская работа мини - музея осуществляется коллективом педагогов ДОУ.

- месторасположения, условия

Мини - музей детского сада занимает помещение в холле на 2 этаже здания

Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

- 1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини музея.
- 2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровье сберегающие условия;
- 3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- 4. Ориентировать семью на духовно нравственное воспитание детей;
- 5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- 6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
- 7. Повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Адресность

Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

Руководитель

Непосредственное руководство практической деятельностью мини – музея осуществляет руководитель музея.

Финансовая база мини - музея ДОУ складывается на основе благотворительная и безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями воспитанников ДОУ и населения п. Кадамовский.

Мини - музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Деревянные игрушки», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «вепсский народный промысел: тряпичная кукла», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «скотный двор: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.

ПРОГРАММА

Мини – музея русского быта на учебный год

Направление: этнография, русское народное творчество.

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно — бытовой культуры.

Мини - музей «Русская изба» в ДОУ был создан с целью:

осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен; (находятся в музее музыкальных инструментов в музыкальном зале).

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы, на участках детского сада устроены деревенские «Подворья» (не с «музейной» атмосферой, а с возможностью введения ребенка в особый мир путем действенного познания).

Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Содержанием работы музея русского быта является:

проведение тематической НОД для дошкольников;

посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ; организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.;

оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», ««Масленица», «Верба, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

- 1. Беседа с родителями на тему « Фольклор как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
- 2. Изготовление родителями книжек малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп раннего возраста).
- 3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
- 4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами)
- 5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

Консультация для педагогов

- 1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов ДОУ «Балалаечка душа русского народа».
- 2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».
- 3. Открытый показ занятия для педагогов района.

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).
 КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

Использовать в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, корилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает.

Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

Имеет представление о народных промыслах (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка).

Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью. В украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.

Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

Различает росписи Хохломы, Дымки, Гжели.

Имеет практическое умение по работе с тестом, может сделать тряпичную куклу.

низкий уровень:

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним.

Различает Дымку, Хохлому. Имеет элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное дошкольное учреждение детский сад № 33 «Золотой петушок»

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ – МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Составила: заместитель заведующего по ВМР – Нагорная Ю. Н.

Тематический план

Дети от 3-4 лет

~~	11 01 5 1 1101			
No	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	15 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Добрая изба	15 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Печка – хозяйка.	15 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Хозяйкины помощники	15 мин	Руководитель м.м.
5	январь	К нам гости пришли	15 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Кот Пушок на печурке	15 мин	Воспитатель группы
		греется		
7	март	Куклы в народном сарафане	15 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Волшебная прялица	15 мин	Руководитель м.м.
9	май	Как у наших у ворт	15 мин	Воспитатель группы
10	июнь	День рождения березки	20 мин	Руководитель м.м.
		(троица – семик)		Воспитатель группы
11	июль	Уж как я –ль мою коровушку	20мин	Руководитель м.м.
		люблю		Воспитатель группы
12	август	Во саду ли, в огороде	20 мин	Руководитель м.м.
				Воспитатель группы

Дети от 4-5 лет

No	месяц	тема	часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяюшки	20 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Мир старинных вещей	20 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин	Руководитель м.м.
5	январь	Как ходила коляда	20 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
6	февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	Руководитель м.м.
7	март	Куклы в народных костюмах (Московская, Вепская)	20 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Сороки (Герасим Грачевник)	20 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества	25 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Пастух – пастушок, пастух	25 мин	Руководитель м.м.

		миленький дружок		воспитатель группы
		(старинные крестьянские		
		профессии)		
11	июль	У нашего крыльца нет	25 мин	Руководитель м.м.
		веселию конца		воспитатель группы
12	август	Яблонька – именинница	25 мин	Руководитель м.м.
		(яблочный спас)		воспитатель группы

Дети от 5-7 лет

дет	и от 5-7 лет			
$N_{\underline{0}}$	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Милости просим в нашу избу	25 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Скоро девочки Покров	25 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Печь – как мать родная	25 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	25 мин	Руководитель м.м.
5	январь	Рождество Христово	25 мин	Руководитель м.м воспитатель группы
6	февраль	Бабушкин сундук.	25 мин	Руководитель м.м.
7	март	Как рубашка в поле выросла	25 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах: карачаевский наряд, юг России, Архангельская и Вятская губернии)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества.	25 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Семик, девки, да и троица.	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
11	июль	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы
12	август	Золото в бочонке (медовый спас)	25 мин	Руководитель м.м. воспитатель группы

Перспективный план работы с детьми

Дети от 3-4 лет

месяц	тема		Программное содержание	Методы, приемы	литература
	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные	Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	Добрая изба	устройством избы	1	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа.	«Воспитание ребенка в русских

			словарный запас	Сюрпризный	традициях» А.Ф.
			детей: изба, лежанка,		· ·
			печь, утварь.	Загадки.	Л.В. Соколова
			Развивать образное	Рассказ	
			восприятие.	воспитателя.	
			Воспитывать	Объяснение.	
			доброжелательные	Словарная работа.	
			отношения друг к	Повторение.	
			другу.	Показ.	
				Обобщение.	
ноябрь	Печка –	Знакомство детей	Дать понятия, для	Экскурсия в	«Воспитание
-	хозяйка.	с печью.	чего нужна была	комнату русского	ребенка в
			печь раньше.	* * *	русских
			Объяснить его	Сюрпризный	традициях» А.Ф.
			функции.		Некрылова,
			Формировать у детей		Л.В. Соколова
			познавательные	Загадки.	JI.D. COROJIOBa
			качества. Обогащать	Рассказ	
			словарный запас	воспитателя.	
			детей: печь,	Объяснение.	
			кирпичный,	Словарная работа.	
			железный,	Повторение.	
			кормилица.	Показ.	
			Воспитывать интерес	Обобщение.	
			к прошлому.		
декабрь	Хозяйкины	Знакомство детей	Сравнить их с	Экскурсия в	«Воспитание
	помощники	со старинной	посудой нашего	комнату русского	ребенка в
		посудой и	времени. Дать		русских
		утварью.	представления как	момент:	традициях» А.Ф.
			готовилось еда.	(появление хозяйки)	
			Продолжать	Загадки про посуду.	_
			развивать	Показ экспонатов.	
			любознательность.	Рассказ	
			Обогащать	воспитателя.	
			словарный запас	Объяснение.	
			детей: ухват, миска,	Словарная работа.	
				Обобщение.	
			чугунок, горшок.		
			Воспитывать интерес		
			к устному		
			творчеству русского		
			народа.		
			Дидактическая игра:		
			«Собери целое».		
	**				
январь	К нам	Знакомство с	Дать понятие как	Экскурсия в	Гербова,
	гости	этикетом и	•	5 1 5	Максакова
	пришли	правилами	входе, как	быта Сюрпризный	«Занятия по
		гостеприимства	кланяются, как	момент:	развитию речи в
		русского народы	приветствует их	(появление хозяйки)	i* *
		- · · ·	хозяин, хозяйка.	Загадка про	детского сада»
			Показать как в	самовар.	Д.А. Рытов «У
			самоваре кипятили	Рассмотреть	нашего двора нет
			воду. Обогащать	-	веселья конца».
			словарный запас	Чтение отрывка из	спб.:
	İ		Chopaphon Sallac	ттение отрывка из	C110

			воображение.	сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	«Музыкальная палитра» 2006г.
февраль		Знакомство с обитателями избы (не людьми).	животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и уюта. Кот – помощник хозяюшки. Раскрыть образ «Котеньки –	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (Котика Пушка) Загадка про кота. Рассмотреть котов. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада»
март	-	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	костюма. Обратить Внимание на национальный вятский костюм (клетка), орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор,	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление куклы Настеньки) Рассмотреть куклу. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	Серия: www.deagostini. Куклы в народных костюмах.

апрель	прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам. Пальчиковая игра — потешка «Котик ниточки мотает» Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в	Экскурсия в комнату русского быта Беседа. Сюрпризный момент: (появление куклы- бабушки) Загадки. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
май	-	Знакомство детей с музыкальным фольклором	Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты.	Экскурсия на Подворье Сюрпризный момент: (появление девицы – красавицы Вареньки) Чтение сказки: «Крошечка - Ховрошечка» Объяснение. Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июнь	рождения березки (троица –	Знакомство с летним девичьим праздником «Троица – зеленые святки»	Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Воспитывать бережное отношение	Экскурсия на Подворье. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого

			Пение песен про березку «земелюшка – чернозем», «Во поле березка стояла»,		дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.:
июль	ль мою	со скотным	Познакомить детей с домашними	скотный двор.	«Музыкальная палитра» 2006г. Гербова, Максакова «Занятия по
	коровушку люблю	двором	животными: Обогощать словарный запас: коровушка - буренушка, теленок, козлик, барашек, поросенок, гуси, уточка, курочка, петушок. Развивать образное восприятие героев песен «Коровушка — кормилица», «Козел – прыгун», «Барашеньки — крутороженьки»	Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Коровушки – угощение молоком. Словарная работа. Обобщение.	«Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
август	в огороде	Обобщение пройденного музыкального материала	Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Р.Н.игры Пение хороводов: «как пошли наши подружки», «Во садули, в огороде», «ходила младешенька»	Экскурсия на Подворье и огород. Сюрпризный момент: появление Бабушки Варварушки и деда Тита. Рассказ педагога, Словарная работа, работа с текстами песен, пословицы и поговорки. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

Дети от 4-5 лет

месяц	тема	цель	Программное	Методы, приемы	литература

			содержание		
сентябрь	В гостях у	Знакомство	Познакомить детей с	Экскурсия в комнату	«Воспитание
-	-	детей с	тем, как строили		ребенка в
		жилищем	жилище: вызвать		русских
		русского	интерес к традициям,	Беседа.	традициях»
		народа.	уважение к старшим.	Осмотр избы.	А.Ф.
		1 '	Провести словарную	±	Некрылова,
			работу: изба, бревно,		Л.В.
			мох, наличники окна.		Соколова
			Обогащать речь детей	Рассказ воспитателя.	
			поговорками,	Объяснение.	
			пословицами.	Словарная работа.	
			Воспитывать интерес к	Игра.	
			познанию прошлого.	« Кто быстрей	
				поможет хозяйке»	
				Обобщение.	
октябрь	Мир	Знакомство	Продолжать знакомить	Экскурсия в комнату	«Воспитание
-	старинных	детей с	детей с домашней	русского быта	ребенка в
	вещей	музейными	утварью. Расширить		русских
		экспонатами.	знания детей о	Беседа.	традициях»
			старинных вещах.	Рассмотрение	А.Ф.
			Активизация словаря:	экспонатов.	Некрылова,
			печь, ухват, кочерга,	Рассказ воспитателя.	Л.В.
			коромысло, рубель,	Словарная работа.	Соколова
			колода, валик, чело, кут,	Фольклор.	
			матица, люлька,	Игра:	
			домашняя утварь. Дать	«Кто быстрее	
			представление как этим	принесет воду на	
			пользовались в	коромысле».	
			хозяйстве. Формировать	Обобщение.	
			образную речь,		
			Употреблять в		
			разговорной речи		
			поговорки, пословицы,		
			загадки.		
			Воспитывать интерес к		
			народному быту.		
ноябрь	Вечера	Знакомство с	Дать понятие детям,	Экскурсия в комнату	
	долгие – руки	традиционным		1 2	ребенка в
	Ĭ~.	женским и	орудия труда в прошлом	1	русских
	`	девичьим	по обработке льна,	детей: прялка,	традициях»
	ремесло)	ремеслом.	1 '	1 / 1 /	А.Ф.
			изделий. Формировать у		Некрылова,
			детей познавательные	Встреча Хозяйки.	Л.В.
				1	Соколова
			детей со сказкой «Три		А.Ф.
			дочери». Воспитывать	Рассказ воспитателя.	-
			трудолюбие		«Русский
					традиционны
					й календарь
				_	на каждый
				_	день и для
				1	каждого
				Чтение сказки «Три	дома».

				дочери»	Азбука –
				Дочери» Пословицы.	Азоука – классика.
				Обобщение.	А.Ф.
				Оооощение.	
					Некрылова
					«Круглый
					год. Русский
					земледельчес
					кий
					календарь» СПб.: 1991г.
декабрь	Рабочие руки	Знакомство с	Познакомить детей с	Экскурсия в комнату	«Воспитание
-	не знают		орудием труда для	русского быта	ребенка в
	скуки	мужскими	сельскохозяйственных	Словарная работа:	русских
	(мужское	ремеслами.	работ. Формировать у	серп, коса, пила,	традициях»
	ремесло)	peniconanii.	детей	колотушка, плуг,	А.Ф.
	ремесяо		исследовательские	грабли, молот,	Некрылова,
			качества. Развивать	клещи, наковальня,	Л.В.
			любознательность.	лемех, кузнец,	Соколова
			Воспитывать уважение	хлебороб. Дать	А.Ф.
			к труду рестьянина.	понятие о ремеслах:	Некрылова
			к труду рестыянина.	кузнеца, хлебороба.	«Русский
				Объяснение.	-
					традиционны
				Рассмотрение	й календарь
				ЭКСПОНАТОВ.	на каждый
				Рассказ	день и для
				музыкального	каждого
				руководителя.	дома».
				Словарная работа.	Азбука –
				Чтение сказки	классика.
				«Колосок». Беседа.	А.Ф.
				Пословицы о труде.	Некрылова
				Обобщение	«Круглый
					год. Русский
					земледельчес
					кий
					календарь»
					СПб.: 1991г.
gupani	Как ходила	Знакомство с	Познакомить детей с	Экскурсия в комнату	МЮ
_	как ходила коляда		праздником «Зимние	русского быта	м. ю. Картушина
	колида	-	праздником «Зимние колядки. Святки» и	Словарная работа:	картушина «Сценарии
		праздниками, степень		Колядки, Авсеньки,	«Сценарии оздоровитель
			песенным материалом «Зимние	Таусеньки, Карилки,	оздоровитель ных досугов
		участия и			ных досугов для детей 5-6
			поздравительные	Виноградье.	i i i i
			песенки»	Пение муз.	лет. ТЦ
			Формировать у детей	руководителя.	«Сфера,
			мотивацию к	Разучивание зимних	2004г. А.Ф.
			творческой	поздравительных	Некрылова
			деятельности через	песенок, игр,	«Русский
			импровизацию, игру,	закличек. Участие в	традиционны
			пение, движение и	празднике «Как	й календарь
			музицирование на	ходила коляда»	на каждый
			народных		день и для
			инструментах.		каждого

					1
			Активизировать		дома».
			личностные качества		Азбука –
			детей.		классика.
					А.Ф.
					Некрылова
					«Круглый
					год. Русский
					земледельчес
					кий
					календарь»
					СПб.: 1991г.
					Д.А. Рытов
					«У нашего
					двора нет
					веселья
					конца».
					СПб.:
					«Музыкальна
					я палитра»
					2006г.
			Познакомить детей с	J 1	«Воспитание
	хороша! (мир	детей с	русской кухней.	русского быта	ребенка в
			Расширять словарь	Встреча Хозяйки.	русских
	посуды)	быта, кухонной	детей за счет названий	Беседа о блюдах.	традициях»
		утварью.	блюд, посуды: чугунок,	Поговорки.	А.Ф.
			ухват, казан, крынка,	Рассмотреть	Некрылова,
			горшок, плошка.	экспонаты.	Л.В.
			Развивать	Пояснение	Соколова
			познавательную	Рассказ воспитателя.	А.Ф.
			деятельность.	Словарная работа.	Некрылова
			Воспитывать интерес к	Загадки о посуде.	«Русский
			культуре с кем рядом	Сказка о чугунке.	традиционны
			живешь.	Обобщение.	й календарь
				Итог.	на каждый
					день и для
					каждого
					дома».
					Азбука –
					классика.
					А.Ф.
					Некрылова
					«Круглый
					год. Русский
					земледельчес
					кий
					календарь»
					СПб.: 1991г.
март	Куклы в	Знакомство	Назвать части костюма.	Экскурсия в комнату	
-	народных	детей с русским		русского быта	www.deagosti
	-	национальным	Внимание на	Сюрпризный	ni.
	(Московская,	· ·	национальный костюм,	* *	Куклы в
	Костромская,		орнамент, цвета.		народных
	Псковская		Активация словаря:	` '	костюмах.
	губернии)		фартук, сарафан,	Рассказ воспитателя.	
	/			•	

	Т				1
апрель	(Герасим - грачевник)	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: « Укрась косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах». Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей СО Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»	Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука — классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельчес кий
май			Познакомить детей с	Экскурсия в комнату	2006г. Статья «от
	электричества	происхождения электрической лампы.	газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как	Обогащение словаря детей: лучинка,	лучины до лампы дневного света» www.energop ortal.ru

июнь Пастух — пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские професии) Пофомировать у детей традициями русских пастухов, настух, и техтралина пастумов. Научить основным присмам игры на пастумов. Научить основным присмам игры на пастумым пастумым пастумов. Научить основным присмам игры на пастумым присмам игры на пастумым присмам игры на пастумым присмам игры на пастумым пастумым пастумым пастумым пастумым пастумым пастумым присмам игры на пастумым пастумым пастумым пастумым пастумым присмам игры на пастумым пасту	
Вопросы: Что было бы, ссли не было олектричества (Словарная работа. Игра: « Гори, гори ясно». Мионь Пастух - пастушок, заиграй во рожок. (старинные пастумов (старинные професии) Познакомить детей с традициями русских (старинные пастухов инструментами, на крестьянские професии) Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству пюлевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить детей с традициями русских кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Познакомить детей с традициями русских десенья концая (СПб.: 1) Д.А. Рь театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Познакомить детей с традициями русских веселым согов. Познакомить детей с традициями русских веселию Активизация деннях хороводов. Рокскурсия на подворье. Каргуп подворье. Каргуп подворье. Каргуп но клабо бы, ссли не было электричества (Словаряная работа. Игра: «Споваряная работа: Игра: «Роуск традициями русских дектричества (скотный двор. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Слена (стотым) двор. (Слена (стотым) двор. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Слена (стотым) двор. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Слена (стотым) двор. (Словарная работа: Рожок, пастух. (Слена (стотым) двор. (Словарная (стотым) двор. (Словарная двор. (Стотым) двор. (Стотым) двор. (Словарная двор. (Стотым) двор. (Словарная (стотым) двор. (
Воспитывать детей с традициями русских пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские професии) Познакомить детей с традициями русских пастухов, пастухов инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьок барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству птолевок, закличек, и стваричение, и сотворчеству от театрализацию. Познакомить детей с традициями русских пастух, кугикл, дудочка, деть и колорых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьок барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству птолевок, закличек, и сотворчеству от театрализацию. Познакомить детей с традициями русских веселья концар. СПб.: 1 Д.А. Ре «У наш дагушься» (СПб.: 1 Д.А. Ре «У нап дагушься» (СПб	
монь Пастух — Формирование пастушок, заиграй во рожок. (стариные крестьянские професии) Познакомить детей с традициями русских пастухов, о труде русских музыкальными инструментами, на которых они играли. Познакомить сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным присмам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству чрез музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с сособенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным присмам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству чрез музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с сособенностями сигнальных наигрыши, звучание пастушьих инструментов) на театрализацию. Некры музыкальных кий театрализованию празднике «Ваня - пастушок» Познакомить детей с традициями русских подворье. Картуп ословорые. Разучивание песен, «Стр. Разучивание пастушок»	
июнь Пастух — Формирование пастушок, заиграй во представление крестьянские професии) Познакомить детей сатридициями русских пастухов, у детей пастухов, у детей пастухов, о труде русских пастухов, инструментами, на крестьянские професии) Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с особенностями сигних музыкальных инструментов). Разучивание пастушьки инструментах, песенок, игр. Участие в геатрализованном празднике «Ваня - пастушок» Познакомить детей с традициями русских детних хороводов. Разучивание песен, «Сцена» (СПб.: 1 картун ваными растиих хороводов.	
июнь Пастух — Формирование пастушок, заиграй во рожок. (стариные крестьянские професии) Пофесии) Пофесии Потимов на пастухов представление от традициями русских пастухов, пастухов инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьом барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с особенностями Пение муз. Слушание записей СС (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Некры исотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с особенностями Пение муз. Слушание записей СС (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Некры игра ну музыкальных инструментах, песснок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселья конца» СПб.: 1 Д.А. Рь частие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселья конца» СПб.: 1 Д.А. Рь частие в талита 2006г. Иноль У нашего крыльца нет ванятие. Картуп подворье. Картуп подворье. Разучивание песен, «Сцена Картуп подворье п	
июнь Пастух — формирование у детей пастушок, заиграй во представление рожок. (старинные крестьянские професии) Познакомить детей с традициями русских музыкальными пастухов крестьянские професии) Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству попевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить детей с традициями русских кормилица. День и Пение муз. Слушание записей СD (р.н. наигрыши, закучание пастушьих детей мотивацию к творчеству попевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить детей с театрализованном празднике «Ваня - пастушюк» веселья конца» СПб.: 1 У чашего крыльца нет занятие. Традициями русских подворье. Картуп веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена М. Ю. Картуп музыкальные подворье. Картуп музичвание песен, «Сцена М. Ю. Картуп музичвание песен, «Сцена М. Ко. М. Ко. Картуп музичвание песен, «Сцена М. Ко.	
Пастух — пастушок, удетей представление рожок представление пастушов крестьянские професии) Познакомить детей с традициями русских скотный двор. Некры скотный двор. Словарная работа: «Русских музыкальными рожок, пастух, традиц й кален крестьянские професии) Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству и сотворчеству и сотворчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Некры музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушюк» на двора г пастушюк» Картуп и толь У нашего крыльца нет веселию Итоговое крыльца нет веселию Активизация детних хороводов. Раскурсия на подворье. Картуп и стених хороводов. Раскурсия на подворье. Картуп и сетених хороводов. Раскурсия на подворье Картуп и сетених хороводов. Раскурсия на подворье Картуп и сетение на подворье Раскурсия на подворье Картуп и сетение на подворье Раскурси	
пастушок, заиграй во рожок. о труде русских (старинные крестьянские професии) пастухов инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству полевок, закличек, и сотворчеству през музицирование, игру и театрализацию. пастушок. О труде русских пастухов, музыкальными которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству полевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. пастушок» пастухов, музыкальным кугикл, дудочка, кален и кален	
заиграй во рожок. (старинные крестьянские професии) Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастументов) Кфругля и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить детей с крументах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Итоговое крыльца нет веселию Активизация дение. Активизация дение с традициями русских веселыя сигнальных наигрышей дение муз. День и каждог друководителя. Слушание занятие. Абтивацию к творчеству попевок, закличек, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Познакомить детей с традициями русских деней с традициями русских детей веселию Активизация летних хороводов. Рожок, пастух, круста традициями рабок, пастух, круста традиция детиками инструментам, на которых они играли. Пение муз. Слушание занисе. Слушание занисе. Слушание занисе. Слушание занятие. Традициями русских детей с традициями русских детей с дэкскурсия на подворье. Картуп ессым сучаемение от традициями русских детик хороводов. Рожскурсия на м. Ю. Картуп ессым сучаемение от традициями русских детей с дазучивание песеи, «Сцена «Ссена» (Сцена» сучаемение от традициями русских детей с дазучивание песеи, «Сцена» сучаемение от традициями русских детик хороводов.	
рожок. (старинные крестьянские професии) отруде русских музыкальными кастухов инструментами, на которых они играли. Пение муз. каждог особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству игра ну театрализованном празднике «Ваня - пастушок» иголь У нашего крылыца нет занятие. Традициями русских веселию Активизация инструских летних хороводов. рожок, пастух, кугикл, дудочка, календ кормилец, кормилица. Пение муз. каждог руководителя. Сотушание записей СD (р.н. наигрыши, звучание пастушых инструментах) инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» иноль У нашего крылыца нет занятие. Традициями русских летних хороводов.	
(старинные крестьянские професии) Пастухов инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству через музицирование, игру и театрализацию. Познакомить с особенностями сигнительных наигрыший классии звучание пастушьки инструментов) (Кругл попевок, закличек, игра ну музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в д.А. Р. Р. Участие в театрализованном празднике «Ваня палит двора в веселья конца» (СПб.: «Музык я палит 2006г. Июль У нашего крыльца нет занятие. Традициями русских веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена» (Сцена») (Сцена» (Сцена») (Сцена») (Сцена» (Сцена») (Сцена» (Сцена») (Стена» (Сцена») (Сцена» (Сцена») (Стена» (Сцена» (Сцена») (Стена» (Сцена»	
крестьянские професии) Которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастуухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Котина, кормилица. Пение муз. каждог руководителя. Слушание записей СС (р.н. наигрыши, классии звучание пастушьих инструментов) Некрыл и сотворчеству и сотворчеству и готворчеству и геатрализацию. Круглод. Ру частие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Календа СПб.: 1 Д.А. Рь частие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Котина, кормилица. Пение муз. кормилица. Пение муз. каждог руководителя. Абука СС (р.н. наигрыши, классии звучание пастушьих инструментов) Некрыл классии музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» Каргуп СПб.: «Музы я палит 2006г. Июль У нашего крыльца нет занятие. Традициями русских вселыю Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена»	
професии) Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству и сотворчеству и сотворчеству и театрализацию. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству и сотворчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. Пение муз. Пение муз. руководителя. Слушание записей казбука инструментов) Некры иструментов) (Кругл игра ну музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселья конца» СПб.: «Музыя я палит 2006г. Июль У нашего крыльца нет веселию Активизация летних хороводов. Познакомить детей с традициями русских веселы подворье. Картуц веселы (Сцена) Картуц инструментам доворье. Картуц инструментам доворье. Картуц инструментам доворье. Спранительный праводется и подворье. Картуц инструментам доворье. Спранительный праводется и подворье. Картуц инструментов инструм	-
особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству попевок, закличек, игра ну музыцирование, игру и театрализацию. Пение муз. руководителя. Слушание записей Азбука классия авучание пастушьих классия инструментов) Некрыл мотивацию к творчеству попевок, закличек, игра ну музыцирование, игру и театрализацию. Частие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселы конца» СПб.: «Музыг я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена Картуп разучивание паступ разучиван	
сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. инструментов) Некрыл иструментов) Разучивание «Кругл год. Румастие в инструментах, календа игра ну музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселы конца» СПб.: «Музык я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет веселию Активизация летних хороводов. руководителя. Слушание записей Ср.н. наигрыши, классия заучание пастушых инструментов) Некрыл инструментов) Разучивание пастушых кий музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселы конца» СПб.: «Музык я палит 2006г.	
пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству попевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. инструментов) Некрыл мотивацию к творчеству попевок, закличек, игра ну землед музицирование, игру и театрализацию. инструментов) Разучивание «Кругл попевок, закличек, игра ну землед музицирование, игру и инструментах, песенок, игр. СПб.: 1 Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселья конца» СПб.: «Музы я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет веселию Активизация летних хороводов. Познакомить детей с традициями русских летних хороводов. Ванятие. Активизация подворье. Разучивание песен, «Сцена	O
Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. ———————————————————————————————————	
приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству игра ну игра ну земледи инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» (СПб.: «Музык я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет веселию Активизация летних хороводов.	
пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству попевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. ———————————————————————————————————	ка.
Сформировать у детей мотивацию к творчеству попевок, закличек, и сотворчеству через игра ну землед музицирование, игру и театрализацию. ———————————————————————————————————	
мотивацию к творчеству попевок, закличек, и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. мотивацию к творчеству через игра ну земледе жизицирование, игру и театрализацию. музыкальных кий календа песенок, игр. СПб.: 1 Участие в д.А. Ры театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселых конца. СПб.: «Музыля палит 2006г. июль У нашего крыльца нет занятие. детей с крыльца нет веселию Активизация летних хороводов. мотивацию к творчеству попевок, закличек, игра ну земледе жий инструментах, календа песенок, игр. Участие в д.А. Ры театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселых конца. СПб.: «Музыля палит 2006г. мотивацию к творчеству попевок, закличек, игра ну земледе жий инструментах, календа песенок, игр. Участие в д.А. Ры театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселых конца. СПб.: 1 Картуш картушание песен, «Сцена «Сцена» подворье. Картуш «Сцена» «Сцена» «Сцена» подворье. Разучивание песен, «Сцена» «Сцена» подворье празучивание песен, «Сцена» «Сцена» подворье празучивание песен, «Сцена» «Сцена» подворье празучивание песен, «Сцена» подворье по	
и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию. и театрализацию. и театрализацию. и неструментах, песенок, игр. СПб.: 1 Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» и сотворчеству через музыкальных кий инструментах, песенок, игр. СПб.: 1 Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» и сотворчеству через музыкальных кий инструментах, песенок, игр. СПб.: 1 Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» и сотворчеству через музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Оспб.: 1 Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» и сотворчеству через музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Оспб.: 1	
музицирование, игру и театрализацию. музыкальных кий инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» июль У нашего крыльца нет веселию Активизация летних хороводов.	
театрализацию. театрализацию. театрализацию. инструментах, песенок, игр. Участие в Д.А. Ры театрализованном празднике «Ваня - двора н пастушок» веселья конца» СПб.: «Музы я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет занятие. веселию Активизация летних хороводов. календа песенок, игр. Участие в Д.А. Ры театрализованном «У наше празднике «Ваня - двора н пастушок» конца» СПб.: 1 Участие в Д.А. Ры театрализованном «У наше празднике «Ваня - двора н пастушок» конца» СПб.: 1 Участие в Д.А. Ры театрализованном празднике «Ваня - двора н пастушок» конца» СПб.: 1 Унашего крыльца нет занятие. подворье. Картуц	ельчес
песенок, игр. СПб.: 1 Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок» веселья конца» СПб.: «Музы я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет веселию Активизация Летних хороводов.	
Участие в театрализованном празднике «Ваня - двора на пастушок» веселья конца» СПб.: «Музы я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет занятие. конциями русских веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	-
театрализованном празднике «Ваня - двора на конца» СПб.: «Музыня палит 2006г. июль У нашего крыльца нет занятие. Традициями русских веселию Активизация летних хороводов. Театрализованном празднике «Ваня - двора на конца» СПб.: «Музыня палит 2006г. М. Ю. подворье. Картуш Разучивание песен, «Сцена	
празднике «Ваня - двора на конца» СПб.: «Музы я палит 2006г. июль У нашего крыльца нет занятие. Традициями русских веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	
пастушок» веселья конца» СПб.: «Музыня палит 2006г. июль У нашего Итоговое Познакомить детей с Экскурсия на крыльца нет занятие. традициями русских подворье. Картуш веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	іего
конца» СПб.: «Музы я палит 2006г. июль У нашего Итоговое Познакомить детей с Экскурсия на крыльца нет занятие. Традициями русских подворье. Картуц веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	т
СПб.: «Музыня палит 2006г. июль У нашего Итоговое Познакомить детей с Экскурсия на М. Ю. крыльца нет занятие. традициями русских подворье. Картуш веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	I
жерыльца нет занятие. Активизация летних хороводов. Совтранция (Сцена) Совтранция (Сцена) Совтранция (Сцена) Совтранция (Сцена) Спранция (Сцена) Спран	•
я палит 2006г. июль У нашего Итоговое Познакомить детей с Экскурсия на М. Ю. крыльца нет занятие. традициями русских подворье. Картуп веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	
июль У нашего Итоговое Познакомить детей с Экскурсия на М. Ю. крыльца нет занятие. традициями русских подворье. Картуш веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	кальна
июль У нашего Итоговое Познакомить детей с Экскурсия на М. Ю. крыльца нет занятие. традициями русских подворье. Картуц веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	rpa»
крыльца нет занятие. традициями русских подворье. Картуц веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	
веселию Активизация летних хороводов. Разучивание песен, «Сцена	
	лина
конца музыкального Закрепить навыки игры уороволов игр	рии
т польца тузыкального ракронить навыки игры гороводов, игр. — оздорог	витель
творчества на музыкальных Участие в общем ных до-	сугов
детей инструментах. празднике «Как у для дет	-
Сформировать у детей нашего крыльца» лет. ТП	
мотивацию к творчеству «Сфера	
и сотворчеству через 2004г.	,
музицирование, игру и Д.А. Ры	ЫТОВ
театрализацию. «У наш	
двора н	
веселья	
конца»	
СПб.:	-
«Музы	капьна
REIVIVSBI	

					2006г.
август	Яблонька –	Формирование	Познакомить детей с	Экскурсия на	А.Ф.
	именинница	у детей	праздниками «медовый	подворье.	Некрылова
	(яблочный	представление	спас», «Яблочный	_	«Русский
	спас)	о труде русских	спас», «Капустный		традиционны
		крестьян.	спас».		й календарь
			Формировать у детей		на каждый
			мотивацию к творчеству		день и для
			и сотворчеству через		каждого
			пение, музицирование,		дома».
			игру и театрализацию.		Азбука –
			Активизировать		классика.
			личностные качества		А.Ф.
			детей.		Некрылова
			Обогатить словарный		«Круглый
			запас.		год. Русский
					земледельчес
					кий
					календарь»
					СПб.: 1991г.

Дети от 5-7 лет

70111 01								
месяц	тема	цель	Программное	Методы, приемы	литература			
			содержание					

Ь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (удмурты, татары, марийцы).	`	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Скоро, девочки Покров	Знакомство с традицей «осенне-зимние посиделки» и праздником «Покрова»	Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Покров, гуляночка, засидки, посиделки и т.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание круговых, наборных хороводов, кадрилей, игра ну музыкальных	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселью конца». СПб.:

			канаства потой	HIVMODLIV	иМургиколгиод
			качества детей. Обогатить	шумовых	«Музыкальная палитра» 2006г.
					палитра» 2000г.
			словарный запас.	песенок, игр.	
				Участие в	
				празднике	
				«Скоро,	
				девочки,	
				покров»	
ноябрь	Печь – как	Продолжать	Дать представление	Экскурсия в	«Воспитание
	мать родная	знакомство детей с	о том, что печь в	комнату	ребенка в русских
		устройством избы, с	избе выполняла	русского быта.	традициях» А.Ф.
		главной ее	несколько функций:	Загадка о печи.	Некрылова,
		достопримечательность	на ней и в ней	Рассказ	Л.В. Соколова
		ю- печью.	готовили,	музыкального	
			заготавливали	руководителя	
			продукты на зиму -	об устройстве	
			сушили ягоды,	печи и ее	
				предназначении.	
			спали, лечились,	Объяснение.	
			даже парились,	Пословицы.	
			обогревались; о	Вопросы:	
			строительстве печи	В каких сказках	
			и о секретах	говорилось о	
			печника.	печи?	
			пе пика. Пробуждать детей о		
			назначение печи,	работа.	
			вспоминая русские	Поговорки.	
				Обобщение.	
			народные сказки:	Итог.	
			«Колобок», « Гуси-	PITOL.	
			лебеди», « По		
			щучьему велению».		
			Обогащать словарь		
			детей за счет		
			поговорок и		
			пословиц, загадок.		
			Воспитывать		
			уважение к труду		
			печника.		
декабрь	Любят в	Закрепление знаний о	Дать представления	Экскурсия в	Серия:
	праздники	народном костюме, а	о различи и	комнату	www.deagostini.
	рядиться	также приобретение	важности	русского быта.	Куклы в
	наши	навыка плетения из	соблюдения обряда	Беседа «И стоит	народных
	русские	бисера.	детского, девичьего,		костюмах.
	девицы	_	женского и	ларь с	
			мужского	хозяйкиным	
			народного костюма:		
			(одежда	Практическое	
			повседневная,	занятия —	
			праздничная,	бисероплетение:	
			головной убор,	знакомство с	
			обувь. Украшения)	симметрией,	
			Cojbb. 7 Rpamonini)	работа 1	
				раоота т иголкой, работа	
				, 1	
		1		в 2 иголки	

		T	1		
				«крестик».	
				Обогащение	
				словарного	
				запаса.	
январь	Рождество	Знакомство с	Закрепить знания	Экскурсия в	А.Ф. Некрылова
	Христово	календарными		комнату	«Русский
	1	праздниками, степень	-	_	традиционный
		участия и местом		F *	календарь на
		детей в них.		работа: Колядки,	-
			материалом	Авсеньки,	для каждого
			«Зимние	Таусеньки,	дома». Азбука –
					классика.
			_	Виноградье,	А.Ф. Некрылова
				Вертеп	«Круглый год.
					Русский
			-	руководителя.	земледельческий
			Христово» и	руководителя. Слушание	календарь» СПб.:
			-	аутентичных	календарь» С110 1991г.
			_	записей	Д.А. Рытов «У
			вертеп»	(Курская,	нашего двора нет
				` • •	веселья конца».
				обл.)	веселья конца». СПб.:
				оол.) Разучивание	спо «Музыкальная
			*		
			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		палитра» 2006г.
				поздравительны	
				х песенок, игр,	
			['	закличек. Участие в	
			музицирование на		
			•	празднике «Рождество	
			инструментах.		
			=	Христово»	
			личностные		
do 0 m 0 m	Γ. ε	2	качества детей.	D	и D о оттуго
феврал	Бабушкин	Знакомство с русскими		Экскурсия в	«Воспитание
Ь	сундук.	народными		=	ребенка в русских
		старинными играми		μ - 2	традициях» А.Ф.
			1 1 1		Некрылова,
				Игрушки наших	Л.В. Соколова
			1	бабушек.	
			_ ·	Ответы детей:	
				Мои любимые	
				игрушки.	
				Русские	
				народные игры	
				зимой.	
				Игры-забавы с	
	10 0	n	п	домовенком	
март	1.5	Знакомство с трудом		Экскурсия в	Серия:
	в поле	русского крестьянина	с орудием труда для	=	www.deagostini.
	выросла	(женские и мужские	сельскохозяйственн	F *	Куклы в
		обязанности в поле)	1		народных
			Формировать у	1 2	костюмах.
			детей	поле выросла»	

				Словарная работа.	
			любознательность.	Беседа.	
			Воспитывать	Пословицы о	
			уважение к труду	труде.	
			крестьянина.	Обобщение	
апрель	Русь нарядная (куклы в	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление	детей о различии и	1 5	Серия: www.deagostini. Куклы в
	народных сарафанах).	навыка плетения из бисера.	соблюдения обряда		
				куколок.	
				Практическое	
			народного костюма. Отличие одежды и	занятия – бисероплетение:	
			орнамента в зависимости от	-	
			области и края		
			(общее и различия)		
май	От лучинки	Знакомство с историей	• /	Экскурсия в	Статья «от
	до	происхождения			лучины до лампы
	электричеств	_	лампой. Дать	русского быта	дневного света»
	a	Обогащение	представление как	словаря детей:	www.energoportal.
			она работает, как	лучинка, свеча,	ru
			раньше люди жили	керосиновая	
			-	лампа,	
			Развивать интерес к	электричество,	
				керосин, факел,	
			1 1	копоть.	
			детей качества	Рассмотрение	
			' '	экспонатов.	
				Объяснение.	
			любознательность.	Показ.	
				Рассказ	
				воспитателя	
				(как и с помощью чего	
				освещали избу	
				в старину).	
				Вопросы: Что	
				было бы, если не	
				было	
				электричества	
				Словарная	
				работа.	
				Игра: «Гори,	
				гори ясно».	
июнь	Игры на	Итоговое занятие.	Продолжать	J 1	М. Ю.
июль	территории	Активизация	знакомить детей с	подворье.	Картушина
	подворья	музыкального	традициями русских		«Сценарии
	«Семик,	творчества детей	-	песен,	оздоровительных
	девки, да и		Закрепить навыки		досугов для детей
	троица»		игры на	Участие в	5-6 лет. ТЦ

		MANDI HAOTH HILLY	общем	«Сфера , 2004г.
		музыкальных	· ·	А.Ф. Некрылова
		инструментах.	празднике	-
		Сформировать у	«Зеленые	«Русский
		детей мотивацию к	святки»	традиционный
		творчеству и		календарь на
		сотворчеству через		каждый день и
		музицирование,		для каждого
		игру и		дома». Азбука –
		театрализацию.		классика.
Ты коси,	Итоговое занятие.	Продолжать	Экскурсия на	А.Ф. Некрылова
коса (труд	Активизация	знакомить детей с	скотный двор.	«Круглый год.
крестьянина	музыкального	традициями русских	Разучивание	Русский
в поле)	творчества детей	летних хороводов.	песен,	земледельческий
		Закрепить навыки	хороводов, игр.	календарь» СПб.:
		игры на		1991г.
		музыкальных		Д.А. Рытов «У
		инструментах.		нашего двора нет
		Сформировать у		веселья конца».
		детей мотивацию к		СПб.:
		творчеству и		«Музыкальная
		сотворчеству через		палитра» 2006г.
		музицирование,		1
		игру и		
		театрализацию.		